

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Permainan	9
2. <i>Nomenclature Card</i> atau Kartu Huruf	10
3. Kemampuan Membaca Permulaan	13
4. Tahapan Perkembangan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini	22
5. Hakikat Anak Usia Dini	26
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Setting Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengujian Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	
1. Profil RA Uswatun Hasanah	41
2. Visi, Misi, dan Tujuan RA Uswatun Hasanah	41
3. Letak Geografis RA Uswatun Hasanah	43
4. Keadaan Pendidik RA Uswatun Hasanah	43
5. Struktur Kepengurusan RA Uswatun Khasanah	44
6. Sarana Prasarana di RA Uswatun Khasanah.....	46
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Permainan <i>Nomenclature Card</i> Untuk Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kelompok B usia 5-6 Tahun Di RA Uswatun Hasanah.....	47
2. Problem dan Solusi yang Dihadapi dalam Penerapan Permainan <i>Nomenclature Card</i> Untuk Perkembangan Membaca Permulaan.....	61
C. Analisis Data Penelitian	64
1. Analisis Permainan <i>Nomenclature Card</i> Untuk Perkembangan Membaca Permulaan Kelompok B	64
2. Analisis Problematika dan Solusi dalam Penerapan Permainan <i>Nomenclature Card</i> Untuk Menstimulasi Perkembangan Membaca Kelompok B	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 2.1	Ringkasan Pengertian Permainan	10
Tabel 2.2	Ringkasan Pengertian Permainan <i>Nomenclature Card</i>	12
Tabel 2.3	Ringkasan Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan	15
Tabel 2.4	Ringkasan Aspek-Aspek Kemampuan Membaca Permulaan	18
Tabel 2.5	Ringkasan Tujuan Membaca Permulaan	21
Tabel 2.6	Ringkasan Tahapan Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini	24
Tabel 2.7	Ringkasan Pengertian Anak Usia Dini	27
Tabel 2.8	Ringkasan Karakteristik Anak Usia Dini	30
Tabel 2.9	Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1	Sumber Data	36
Tabel 4.1	Daftar Pendidik RA Uswatun Khasanah	44
Tabel 4.2	Keadaan Siswa RA Uswatun Hasanah Tahun Pelajaran 2022/2023	46
Tabel 4.3	Data Anak	47
Tabel 4.4	Penerapan Permainan <i>Nomenclature Card</i>	50
Tabel 4.5	Jadwal Kegiatan Harian Saat Observasi	57
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Awal Observasi Penerapan Permainan <i>Nomenclature Card</i>	66
Tabel 4.7	Hasil E Observasi Penerapan Permainan <i>Nomenclature Card</i>	67
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Perkembangan Anak	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Membaca Permulaan	34
Gambar 3.1	Analisis Data	40

