

ABSTRACT

Muhammad Julio Andre, 1910510078, An Analysis of Implementing Pictures as Media in Teaching Speaking of The Five Pillars of Islam at IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara English Program. English Education Department. Tarbiyah Faculty. Islamic State Institute of Kudus.

Speaking is the most essential skill nowadays, mastery in this skill describes a speaker who has more precise knowledge. Integrating pictures and Islamic values in speaking courses can be a way to deal with the digital era. This research analyzed, 1) The implementation of picture media in teaching speaking of the five pillars of Islam at IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara, 2) The challenges faced by IPNU IPPNU members in practicing speaking of the five pillars of Islam using picture media during the speaking program, 3) The strategies used by teachers/tutors in overcoming members' challenges in English-speaking programs using picture media at IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara English program.

This research took place at IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara. the participants of this research were members of IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara. this research used a qualitative approach. To collect data, researchers used three techniques. These techniques are; observation, semi-structured interviews, and documentation. To obtain data validity, researchers used triangulation.

The results of the research from the analysis of the use of pictures in the speaking program with the material five pillars of Islam, showed; 1) The Implementation of Pictures as Media in Teaching Speaking of Five Pillars of Islam at IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara English Program, the teacher prepared equipment, such as picture media, sticky notes, glue, and flipchart paper, to support learning. They checked students' vocabulary memorization and reviewed previous meeting material. The teacher divided students into pairs and assigned them pictorial problems to discuss. They evaluated their speaking performance, correcting pronunciation and grammar. 2) The Challenges Faced by IPNU IPPNU Members in Practicing Speaking of The Five Pillars of Islam Using Picture Media During the Speaking Program, are; a. Students feel they have to repeat from zero the pillars of Islam material that has been obtained, Shy to speak in public, Fear of being ridiculed by friends, Having a thick Indonesian accent, less supportive environment, and No assessment rubric. 3) The Strategies Used by Teachers/Tutors in Overcoming Members' Challenges in English-Speaking Programs Using Picture Media at IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara English Program, are; Providing motivation and enthusiasm, building self-confidence, Integrating the learning process with today's digital media, being a patient person, and creating a pleasant environment.

Keyword: Picture Media, Five Pillars of Islam, English-Speaking Program.

ABSTRAK

Muhammad Julio Andre, 1910510078, An Analysis of Implementing Pictures as Media in Teaching Speaking of The Five Pillars of Islam at IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara English Program. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Berbicara merupakan keterampilan yang paling penting saat ini, penguasaan dalam keterampilan ini menggambarkan seorang pembicara yang memiliki pengetahuan yang lebih tepat. Mengintegrasikan gambar dan nilai-nilai Islam dalam mata kuliah speaking dapat menjadi salah satu cara untuk menghadapi era digital. Penelitian ini menganalisis, 1) Implementasi media gambar dalam pengajaran berbicara rukun Islam di IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara, 2) Tantangan yang dihadapi anggota IPNU IPPNU dalam mempraktekkan berbicara rukun Islam dengan menggunakan media gambar pada saat program speaking, 3) Strategi yang digunakan oleh pengajar/tutor dalam mengatasi tantangan anggota pada program berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan media gambar di program bahasa Inggris IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara.

Penelitian ini mengambil lokasi di IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara. Partisipan penelitian ini adalah anggota IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tiga teknik. Teknik tersebut adalah; observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Untuk memperoleh keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian dari analisis penggunaan gambar dalam program speaking dengan materi rukun Islam, menunjukkan; 1) Implementasi Gambar sebagai Media dalam Pengajaran Speaking Rukun Islam di Ranting IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara Program Bahasa Inggris, guru mempersiapkan perlengkapan, seperti media gambar, sticky notes, lem, dan kertas plano, sebagai penunjang pembelajaran. Guru mengecek hafalan kosakata siswa dan mengulas kembali materi pertemuan sebelumnya. Guru membagi siswa menjadi beberapa pasangan dan memberi mereka soal bergambar untuk didiskusikan. Guru mengevaluasi performa berbicara mereka, mengoreksi pengucapan dan tata bahasa. 2) Kendala yang Dihadapi Anggota IPNU IPPNU dalam Berlatih Berbicara Rukun Islam dengan Menggunakan Media Gambar Pada Saat Program Speaking, adalah; a. Siswa merasa harus mengulang dari nol materi rukun Islam yang sudah didapatkan, Malu berbicara di depan umum, Takut ditertawakan teman, Memiliki logat bahasa Indonesia yang kental, Lingkungan yang kurang mendukung, dan Tidak ada rubrik penilaian. 3) Strategi yang Digunakan Guru/Tutor dalam Mengatasi Kendala Anggota pada Program Berbahasa Inggris Menggunakan Media Gambar di Program Bahasa Inggris IPNU IPPNU Tegalsambi, Jepara, adalah; Memberikan motivasi dan semangat, membangun rasa percaya diri, Mengintegrasikan proses pembelajaran dengan media digital masa kini, menjadi pribadi yang sabar, dan menciptakan lingkungan yang menyenangkan.

Kata kunci: Media Gambar, Lima Rukun Islam, Program Berbicara Bahasa Inggris.