

ABSTRAK

Dian Sulistiyowati, 1910310117, Penggunaan Media *Flash card* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Penggunaan Media *Flash card* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2022/2023, 3) Kelebihan dan Kelemahan dari Penggunaan Media *Flash card* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini ialah kepala madrasah, guru bahasa Inggris, dan siswa kelas IV B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Data yang diperoleh kemudian direduksi dan dipilih data yang sesuai dan data yang tidak sesuai dihilangkan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data interaktif model, terdiri atas reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penggunaan Media *Flash card* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2022/2023 yaitu: (1) Penggunaan Media *Flash Card* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2022/2023 yaitu melalui proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi meliputi penyusunan RPP dan seluruh komponen yang ada dalam RPP, seperti media pembelajaran, materi pembelajaran, dan perencanaan pembelajaran, meliputi kegiatan awal pendahuluan atau pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. (3) Kelebihan dan Kekurangan dari penggunaan media *flash card* dalam pembelajaran bahasa Inggris kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak yaitu kelebihan siswa mampu berperan aktif dalam pembelajaran dan ukurannya yang kecil menjadikan mudah dibawa-bawa, sedangkan kelemahannya yaitu membutuhkan alokasi waktu yang lama.

Kata kunci: Media, *Flash card*, Pembelajaran, Bahasa Inggris