

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di lapangan, baik berdasarkan teori maupun observasi dengan berbagai tahapan dalam pelaksanaannya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media *Flash card* dalam pembelajaran bahasa Inggris kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2023 meliputi:
 - a. Perencanaan : penyusunan RPP dan Media *Flash Card*.
 - b. Pelaksanaan : kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup
 - c. Evaluasi yang digunakan dalam penggunaan Media *Flash Card* dalam pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV B yaitu evaluasi praktik dan evaluasi tertulis
2. Kelebihan dan Kelemahan dari penggunaan media *flash card* dalam pembelajaran bahasa Inggris kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2023.

Kelebihan dari penggunaan media *flash card* yaitu *pertama*, peserta didik mampu berperan aktif dalam pembelajara, *kedua* ukuran media yang kecil sehingga mudah dibawa-bawa, *ketiga* pembelajaran berlangsung menyenangkan karena mereka belajar sambil bermain, *keempat* memperbanyak kosa kata dalam bahasa Inggris. Sedangkan kelemahan dari penggunaan media *flash card* yaitu *pertama*, kurangnya alokasi waktu dalam pembelajaran, *kedua* suasana kelas menjadi sedikit ramai.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan penulis terkait dari Penggunaan Media *Flash card* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2023 yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Madrasah Ibtidaiyyah Al-Hikmah Pasir Mijen Demak
Madrasah Ibtidaiyyah Al-Hikmah Pasir Mijen Demak sudah baik dalam memperluas pengetahuan siswa baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik serta sudah memberikan fasilitas kepada peserta didik dalam pembelajaran.
2. Bagi Guru
Guru bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Hikmah Pasir Mijen Demak sudah baik dalam mengajar, merencanakan

kegiatan belajar mengajar, kreatifitas yang sudah cukup bagus, namun perlu ditingkatkan lagi dengan maksimal ketika menggunakan media *flash card* dalam pembelajaran.

3. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan bisa menggunakan waktu belajar dengan baik ketika pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan media *flash card*. Peserta didik juga diharapkan selalu bersemangat dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti lain dapat melakukan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai penggunaan media *flash card* dalam pembelajaran bahasa Inggris kelas IV B di MI Al-Hikmah Pasir Mijen Demak.

