

المراجع

المراجع العربية

ديسي سري هرياتي لوبيس، آخيريل فاني، اسماعيل بحر الدين، "مشكلات تعلم اللغة العربية بمهارة القراءة"، ق، ٢٠١٨.

فائسل مبرك، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى (دراسة في واقع تعليم اللغة العربية بإندونيسيا)، ليسانون، ٢٠١٨.

مصطفى، عزالدين. "تطوير منهج تعليم اللغة العربية." ليسانون، فول. ٧، ٢٠٢٠.

ميزا، ذكرى وحيوني. صعوبات نطق الأصوات العربية لطلاب قسم تعليم العربية جامعة بوكيت تنجي الإسلامية الحكومية سومطرة الغربية (الملتقى العلمي العالمي الثاني عشر للغة العربية).

هيشم الناهي، "مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ماليزيا مع اقتراح بعض الحلول لها"، ٢٠١٩.

Maulidiyah, K. N., & Syaifullah, S (٢٠١٥). مشكلات تعليم

Studi Arab, 6(1), 61-77.

<https://doi.org/10.35891/studi-arab.v6i1.37>.

Pebrian, Rojja. "تصميم النموذج لتعليم اللغة العربية". *Ijaz Arabi*, Vol. 1, No. 1, (2018): 27.

المراجع الأجنبية

- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi :CV Jejak,2018.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: CV Jejak,2018).
- Azizah, Hanifah, Nur. “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall”. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Budaya*, Vol. 1, No. 1, (2018).
- Akla. “Pembelajaran Bahasa Arab Antara Kenyataan dan Harapan”. *Al Nabighoh*, Vol. 19, No. 2, (2017).
- Ashari, Kholidun, Problematika Pemilihan Materi Mufradat menurut Persepektif Rusydi Ahmad Thu’aimah, *El-Tsaqafah* 19, 2 (2020)
- Anis, Cahyati, Devynta, Aprilia dan Rina, Dian Rahmawati. “Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab di Tadika Pasti As ShariffKeningau Malaysia”. *Jurnal Education dan Development*, Vol. 11, No. 1 (2022): 140.
- Eko, Dono Bagus. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. Bondowoso: Guapedia, 2021.
- Firdaus, Sulton, dan Hafidah Siti. “Solusi Kreatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Nurul Jadid”. *Palapa*, Vol. 8, No. 1, (2020): 26.
- Zahratun, Fajriah. “peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 9, No. 1, (2015): 110.
- Syarifuddin, Hasyim, Keefektifan Pembelajaran Mufradat Untuk meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri Dayah di Kota Banda Aceh, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* (2018), 2,no.1
- Hermawan, Asep. *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif* .Jakarta :PT Grasindo,(2005).
- Hidayah Nurul, Parihin, Haeruman, Rusandi dan Nurlaeli Hani. “Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah”. *Jurnal Maha Santri*, Vol. 2, No. 2, (2022): 509.

- Hijriyah Umi. *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya : CV Gemilang, (2017).
- Megayanti, Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Siswa Malas Belajar, *Jurnal Guru Sekolah Dasar* Edisi Tahun ke-5 (2016)
- Miftachul, Taubah, Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran bahasa Ara, *Jurnal yudharta* 10,1 (2019):
- Ilham, Muchtar M. "Peningkatan Penguasaan Mufradat Melalui Pengajian Kitab Pada Mahasiswa Ma'had Al BirrUnismuh Makassar." *Al Maraji'*, Vol. 9, No. 1, (2018): 16.
- Nurhuda, Abid. "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Santri Nurul Huda Kartasura Surakarta". *Al Fusha*, Vol. 4, No. 1, (2022) : 26.
- Nafisah, Mizan Ahmad dan Jalil Manan Abdul. "MusykilatTadrisMaharah Al Kalam fiMa'had Dar At Talibin Al Qadri 2 Gumukus Jember". *Al fusha*, Vol. 1, No. 3, (2021): 14.
- Rahman. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanwiyah di Kota Langsa. (Tesis). Diakses dari: [http://repository.uinsu.ac.id/6839/1/TEISIS/pdf\(2019\)](http://repository.uinsu.ac.id/6839/1/TEISIS/pdf(2019))
- Rifa'I, Abu Bakar. " *Pengantar Metodologi Penelitian* " (Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga, 2021)
- Sari & Rizal "Pembelajaran Mufrodad dengan Metode Menghafal di Madrasah Aliyah Darut Taqwa" artikel di kutip dari <https://repository.yudharta.ac.id/1449/1/11.%20ARTIKEL%20LENGKAP.pdf>
- Sandu, Siyoto dan Sodik, M Ali, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing,(2015)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*.bandung : Alfabeta, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode peneltian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya,2009.
- Suyanto, Bagong dan Sutinah, *Metode Penelitian Berbagai Alternatif Pendekatan*, (Jakarta: Kencana,2017),
- Syibran, Mulasi, dan Fedry Saputra. "Problematika Pembelajaran PAI pada Madrasah Tsanawiyah di Wilayah Barat Selatan Aceh". *Jurnal Ilmiah*, Vol. 18, No. 2, (2019): 272.
- Hasyim, Syarifuddin. " Keefektifan Pembelajar Mufradat untuk Meningkatkan Kenahiran Berbicara Bahasa arab Santri

- Dayah Kota Banda Aceh.” *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, (2018): 147.
- Tresnaningsih Nur. “ Problematika Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab serta upaya Menanggulangnya”. *Al suniyat*, Vol. 1, No. 1, (2018) : 19
- Tarjo. *Metode Penelitian*. Yogyakarta :CV Budi Utama,2019.
- Taubah, Miftachul. “Maharah dan Kafa’ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Yudharta*, Vol. 10, No. 1, (2019): 32.
- Thoha, Muohammad, *Pembelajaran bahasa Arab Dengan Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah*, Okara 1, 7 (2017)
- Umar, Sidiq dan Moh Miftachul Choir, *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan* Ponorogo : CV Nata Karya, 2019.
- Umroti, Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary, 2020)
- Umi, Hijriyah, (2017), *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*, surabaya : CV.GEMILANG
- Zaki, Muhammad, Linur Rahmat. “Peningkatan Kemampuan Menghafal Mufradat Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Menemang”. *El Jaudah*, Vol. 3, No. 1, (2022): 14.
- Zahratun, Fajriah, Peningkatan Penguasaan Kosa Kata bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar, *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, 1 (2015)
- Zuchri, Abdussamad. “ *Metode Penelitian Kualitatif*” (Syakir Media Press, 2021)