

ABSTRAK

Muhammad Setya Aji, 1930110063, Konsep *Tawadhu'* Qur'ani Dalam Kitab *Hidayatul Muta'allim* Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Siswa Mts Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus. Penelitian ini membahas mengenai konsep *tawadhu'* dalam Al-Qur'an dan hubungannya dengan kitab *hidayatul muta'allim* terhadap perilaku siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus dengan kegiatan pembacaan kitab *hidayatul muta'allim*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui konsep *tawadhu'* dalam kitab *Hidayatul Muta'aallim* dengan tinjauan Al-Qur'an mengenai konsep *tawadhu'* dan implikasinya terhadap pembentukan karakter siswa dengan pembacaan kitab *hidayatul muta'allim*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dimana dalam pendekatan ini akan mengumpulkan data-data yang terkait tema dengan mendiskripsikan permasalahan yang diteliti berdasarkan data yang diperoleh melalui penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi lapangan. Hasil dari penelitian ini yaitu mengetahui konsep *tawadhu'* yang terdapat dalam kitab *Hidayatul Muta'allim* yaitu tentang tata cara menghormati orang lain dengan sikap rendah diri terutama terhadap guru, dan ditinjau dari pandangan Al-Qur'an mengenai konsep *tawadhu'* tersebut dengan ayat-ayat dalam Al-Qur'an yang kemudian diimplikasikan terhadap perilaku siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus dengan pembacaan kitab *Hidayatul Muta'allim*. maka dari data yang diperoleh mendapatkan hasil data dari angket yang disebar oleh peneliti kepada siswa kelas VII C dan VIII A dan ditemukan adanya perbedaan yang signifikan, yakni diantara kedua kelas tersebut kelas VII hasil yang ditemukan mayoritas memilih netral karena belum memahami maksud dan tujuan dari kitab *Hidayatul Muta'allim*, sedangkan kelas VIII memiliki jawaban yang pasti dan konkrit karena telah mengetahui mana yang benar dan maka yang kurang benar.

Kata kunci : *Tawadhu'*, Al-Qur'an, karakter, siswa.