

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab-bab di atas, mengenai pengaruh pemahaman materi Akidah Akhlak dengan sikap sosial siswa kelas IX di MTs Hasan Kafrawi Mayong Jepara tahun pelajaran 2022/2023 maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman materi Akidah Akhlak siswa kelas IX MTs Hasan Kafrawi menunjukkan pada kategori sedang, dengan nilai siswa diantara $Mx + 1 SDx$ yaitu sebesar 3,554 – 7,43 dengan presentase nilai 62,66% dengan jumlah frekuensi 52 siswa.
2. Perilaku sikap sosial peserta didik di MTs Hasan Kafrawi khususnya di kelas IX menunjukkan pada kategori tinggi (baik), hal ini dibuktikan dengan skor nilai $>$ nilai $Mx + 1 SDx$ yaitu $>$ 17,04 dengan persentase 90,36% dengan jumlah frekuensi 75 siswa.
3. Terdapat hubungan antara pemahaman materi akidah akhlak dengan sikap sosial siswa. Hal ini ditunjukkan melalui uji Korelasi *Pearson Product Moment* bahwa terdapat hubungan dengan melihat nilai t hitung 1,42 dengan taraf kepercayaan 0,05 diperoleh pengertian bahwa t hitung $>$ t table ($1,424 > 0,677$). Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan SPSS, maka uji t disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pemahaman materi Akidah Akhlak dengan sikap sosial siswa kelas IX MTs Hasan Kafrawi.

B. Saran Penelitian

Berdasarkan temuan penelitian ini, penulis dengan rendah hati mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Para guru sebaiknya membuat pembelajaran yang lebih menarik lagi, mengingat bukti yang diperoleh dalam penelitian ini mengenai pembelajaran Aqidah Akhlak baik. Dan juga para guru diharapkan ikut berpartisipasi dalam menjalin hubungan komunikasi dengan baik dengan orang tua murid dalam rangka mengontrol siswa di luar lingkungan sekolah, guru senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada siswa. Semua pihak yang ada di sekolah atau guru beserta stafnya diharapkan mampu menciptakan lingkungan yang islami, sehingga bisa menjadi suri tauladan bagi siswanya.

2. Bagi siswa

Para siswa kelas IX MTs Hasan Kafrawi agar lebih berusaha mengoptimalkan kegiatan-kegiatan keagamaan baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat karena realitas perilaku siswa kelas IX MTs Hasan Kafrawi termasuk kategori tinggi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya demi peningkatan kualitas lembaga pendidikan, peneliti menyarankan bahwa perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang berpengaruh khususnya faktor internal (yang ada pada diri individu) seperti motivasi dalam peningkatan perilaku sosial.