

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Ketakwaan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Purwosari Kudus” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran berupa video pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Purwosari Kudus sudah berjalan dengan baik. Adapun strategi yang digunakan dalam menyampaikan video yaitu metode ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi. Serta dalam menilai hasil belajar Anak Berkebutuhan Khusus pada materi shalat, guru menggunakan lembar soal tes tertulis dan ujian praktik.
2. Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketakwaan Anak Berkebutuhan Khusus dilakukan melalui beberapa aspek. Aspek yang pertama yaitu aspek kognitif, dibuktikan dengan para Anak Berkebutuhan Khusus sudah mengimani adanya Allah SWT, para malaikat, para rasul, kitab-kitab Allah, hari akhir, surga, neraka, dan qadha' qadar Allah. Aspek kedua, yaitu aspek afektif, dibuktikan dengan akhlaq para peserta didik yang santun terhadap sesama, terutama terhadap orang yang lebih tua. Aspek ketiga, yaitu aspek psikomotorik, dibuktikan dengan kemampuan para siswa membaca dan memahami surat-surat pendek Al-Qur'an. Mereka juga sudah bisa melaksanakan shalat, meskipun ada yang masih didampingi dan dibimbing.
3. Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini terdapat dua faktor, yakni faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukungnya yaitu adanya akses internet dan Youtube, ekstrakurikuler, dan Peringatan Hari Besar Islam. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu mengajar yang terbatas dan keadaan Anak Berkebutuhan Khusus yang labil. Solusi yang diberikan guru untuk mengatasi masalah tersebut adalah pihak sekolah menawarkan fasilitas berupa

asrama, selain itu pihak sekolah juga melakukan pelatihan Kelompok Kerja Guru (KKG).

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang diperoleh bahwa upaya dalam meningkatkan ketakwaan Anak Berkebutuhan Khusus yakni dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Purwosari Kudus. Sebab, dengan diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan video sebagai media pembelajaran ini, para Anak Berkebutuhan Khusus menjadi lebih aktif, interaktif, dan memiliki keinginan yang kuat untuk memperhatikan pelajaran, serta motivasi dan semangat yang tinggi dalam meningkatkan ketakwaan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis akan menyampaikan beberapa saran untuk perbaikan di antaranya:

1. **Bagi Sekolah**
Bagi pihak Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan mampu digunakan sebagai pijakan untuk mengembangkan penerapan media pembelajaran serta memperbaiki beberapa program dan fasilitas sekolah yang dapat mendukung proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. **Bagi Guru**
Guru hendaknya lebih memperhatikan strategi sebagai pertimbangan dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif. Dengan menerapkan strategi pembelajaran yang dilaksanakan secara maksimal sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan ketakwaan Anak Berkebutuhan Khusus.
3. **Bagi Siswa**
Siswa diharapkan lebih percaya diri dalam mengikuti pembelajaran yang telah diselenggarakan oleh pihak sekolah. Siswa juga diharapkan mampu meningkatkan motivasi dalam memahami mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga dapat menciptakan motivasi yang tinggi dalam meningkatkan ketakwaan siswa.
4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**
Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan dan memperdalam penelitian selanjutnya mengenai

pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang saling terkait dengan ketakwaan siswa.

