

## ABSTRAK

### **Hesti Dian Astuti, 1910110073, Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara**

Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an merupakan kegiatan yang baik dan positif dalam meningkatkan Motivasi seorang siswa. Semakin istiqomah siswa mengikuti kegiatan Tadarus Al-Qur'an semakin tinggi motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits, sehingga siswa mendapatkan Hasil belajar Al-Qur'an Hadits yang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh Pembiasaan Tadarus AL-Qur'an terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X, XI, dan XII di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara yang berjumlah 168 siswa dan sampel penelitian berjumlah 42 siswa dengan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan). Data dikumpulkan dengan menggunakan angket, hasil nilai PAT/PTS dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan aplikasi *SPSS versi 25.0*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa faktor-faktor penentu yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar Al-Qur'an Hadits yaitu: Kontinuitas Tadarus Al-Qur'an, Kesungguhan Tadarus Al-Qur'an, dan Konsistensi Tadarus Al-Qur'an menunjukkan bahwa Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an berpengaruh signifikan 32,4% terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits, dan Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an berpengaruh signifikan 30,5% terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits.

Kata **Kunci:** Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits