

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pelaksanaan dari hasil penelitian, dalam Penggunaan *E-Learning* Berbasis Aplikasi *Kahoot* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar SKI Siswa Kelas VIII MTs Kedungombo, Buaran Mayong Jepara, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pada tahap perencanaan pembelajaran dengan menggunakan *E-Learning* berbasis aplikasi *kahoot* di MTs Kedungombo ini, peneliti menyusun atau merencanakan yang diperlukan dan dipakai saat penelitian diantaranya: (1) Instrumen studi yang mencakup (lembar observasi, dan transkrip wawancara), (2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mencakup indikator dalam pembelajaran, tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran, media, metode, dan evaluasi yang dipakai saat pembelajaran, (3) Program Tahunan (PROTA), dan (4) Program Semester (PROMES).
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *E-Learning* berbasis aplikasi *kahoot* di MTs Kedungombo ini, peneliti melaksanakan proses pembelajaran sesuai RPP yaitu memakai metode *Make a Match* pada siswa kelas VIII A MTs Kedungombo, serta peneliti menggunakan alat evaluasi *E-Learning* berbasis aplikasi *Kahoot*. Dalam pelaksanaan kegiatan evaluasi menggunakan aplikasi *Kahoot* kepada Siswa kelas VIII A MTs Kedungombo, dilaksanakan dari rumah dan dipantau oleh peneliti dari *whatsapp* grup kelas.
3. Evaluasi dalam penggunaan *E-Learning* berbasis aplikasi *Kahoot*, pada tahapan ini siswa mengalami kenaikan hasil belajar yang signifikan memakai aplikasi *kahoot*, yang bisa dilihat dari kenaikan nilai rata-rata siswa dan persentase ketuntasan nilai yang diperoleh tiap tahapan. Siswa yang mencapai nilai ketuntasan minimal sebelum memakai aplikasi *Kahoot* yaitu pada saat sebelum memakai aplikasi *Kahoot* yaitu 34 dari 42 orang siswa atau sebesar 80,95% dan 8 orang siswa yang belum tuntas atau sebesar 19,05% dengan nilai rata-rata 77,8 . Sesudah memakai aplikasi *Kahoot* terjadi kenaikan nilai rata-rata kelas VIII A dan persentase ketuntasan nilai yaitu mencapai 88% dengan nilai rata-rata 83,5. Dengan memakai media evaluasi aplikasi *Kahoot* bisa dilihat dari hasil persentase siswa yang

tuntas di kelas VIII A MTs Kedungombo terjadi kenaikan yakni sebesar 7%.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil temuan yang dilakukan selama penelitian, maka disarankan pada semua pihak guru dalam proses pembelajaran SKI ataupun mata pelajaran lainnya hendaknya memakai dan memanfaatkan teknologi atau *E-Learning* sebagai penunjang dalam pembelajaran sehingga Siswa bisa memanfaatkan *smartphone* tidak hanya untuk bersosial media, sebab *smartphone* juga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang mudah diakses, sehingga Siswa bisa memahami materi pembelajaran dan bisa mengakses evaluasi dengan memakai *smartphone* yang bisa meningkatkan hasil belajar SKI siswa.

