

ABSTRAK

Putri Anggun Paradia, 1910710057, Analisis Desain KIT Nanduria untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Teknologi Reproduksi pada Tumbuhan.

Media pembelajaran merupakan suatu cara penyajian materi yang sangat mempengaruhi kualitas pembelajaran serta pemahaman siswa tentang materi ajar yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan dan kepraktisan dari desain KIT Nanduria berbasis STEM untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini menggunakan prosedur R&D yang meliputi tahap *define*, *design* dan *develop*. Pada analisis *define* peneliti menggunakan observasi di PKBM Arum Jati kelas IX, kemudian mendesain komponen yang akan dimasukkan ke dalam KIT, lalu melakukan validasi ahli untuk memperoleh data penilaian. Terdapat beberapa aspek penilaian diantaranya aspek (a) Desain, (b) Kelayakan, (c) Kemudahan, (d) Pembelajaran, (e) Isi Materi, dan (f) Keterampilan Proses Sains. Data hasil validasi ahli dijadikan pedoman untuk merevisi produk. Penilaian aspek-aspek tersebut secara umum mendapat kriteria “Sangat Layak”, setelah produk di revisi kemudian produk diuji cobakan guna menganalisis KPS dan kepraktisan KIT, pada observasi yang dilakukan peneliti diperoleh hasil KPS pada siswa mendapat penilaian kriteria rata-rata “Sangat Tinggi”, dan kepraktisan KIT Nanduria dilakukan melalui angket yang dibagikan pada pendidik dan siswa didapatkan hasil penilaian kriteria rata-rata “ Sangat Praktis”.

Kata Kunci : KIT, Keterampilan Proses Sains, Analisis Desain, Kepraktisan