

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk Media Pembelajaran	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pembelajaran IPA.....	9
2. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	11
3. STEM (<i>Science Technology Engineering and Mathematics</i>).....	15
4. Materi Ajar Reproduksi pada Tumbuhan.....	21
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan	27
C. Uji Coba Produk	30
D. Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	40
1. Pengembangan KIT	40
2. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	45

	B. Pembahasan Analisis Desain KIT Nanduria Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Teknologi Reproduksi pada Tumbuhan	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Proses Sains (KPS).....	13
Tabel 2.2	Pendekatan STEM	17
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa	32
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	34
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Respon Siswa (Kepraktisan KIT)	35
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Respon Guru (Kepraktisan KIT)	35
Tabel 3.6	Ketentuan Pemberian Skor.....	36
Tabel 3.7	Kriteria Untuk Menentukan Kelayakan.....	36
Tabel 3.8	Kriteria Untuk Menentukan Kepraktisan Siswa ..	37
Tabel 3.9	Kriteria Untuk Menentukan Kepraktisan Pendidik	38
Tabel 3.10	Kriteria Untuk Menentukan KPS	38
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 4.2	Saran Ahli Media	57
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.4	Hasil Analisis Kepraktisan KIT oleh Siswa	61
Tabel 4.5	Hasil Analisis Kepraktisan KIT oleh Pendidik.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kualitas Pembelajaran STEM	19
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1	Alur Prosedur Pengembangan Penelitian	30
Gambar 4.1	Desain Awal KIT Nanduria.....	42
Gambar 4.2	Komponen-komponen dalam KIT Nanduria	43
Gambar 4.3	Desain Cover Buku Panduan KIT Nanduria	44
Gambar 4.4	Gambar LKPD Praktikum.....	45
Gambar 4.5	Perubahan Penulisan Tujuan Praktikum.....	46
Gambar 4.6	Perubahan Tujuan Praktikum	48
Gambar 4.7	Letak Nama Anggota Kelompok.....	50
Gambar 4.8	Lembar Kerja Hasil Praktikum	51
Gambar 4.9	Desain Logo Stiker dan Makna Logo.....	52
Gambar 4.10	Komponen dan Perlabelan KIT	52
Gambar 4.11	Produk KIT Nanduria Berbasis STEM.....	56
Gambar 4.12	Diagram Hasil Analisis KPS pada Siswa	60

