

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melalui analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan dengan terstruktur, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penelitian ini menghasilkan produk berupa KIT Praktikum bernama “Nanduria” yang layak digunakan kepada siswa kelas IX semester 2 di PKBM Arum Jati. Hal ini berdasarkan hasil validasi para ahli, skoryang di dapat dipersentasekan lalu hasil rata-rata dan mendapatkan hasil persentase skor 97% dengan kriteria “Sangat Layak” sehingga diketahui bahwa perangkat media pembelajaran dinyatakan layak.
2. Kepraktisan pada KIT yang telah dikembangkan di uji cobakan kepada siswa dan pendidik dan didapatkan persentase hasil oleh siswa 92% dan oleh pendidik 90% dengan keriteria keduanya yaitu “Sangat Praktis”. Sehingga kepraktisan pada media pembelajaran KIT sudah sangat praktis.
3. Keterampilan Proses Sains (KPS) yang dilakukan melalui proses observasi didapatkan dari 10 siswa yang dipilih secara acak kemudian diamati oleh observer sesuai dengan aspek yang disediakan, didapatkan hasil, pada aspek aspek Mengamati 79% dengan kriteria “Tinggi”, aspek merancang eksperimen 82% dengan kriteria “Sangat Tinggi”, aspek menggunakan alat 83% dengan kriteria “ Sangat Tinggi”, aspek menerapkan konsep 92% dengan kriteria “Sangat Tinggi”, dan mengkomunikasikan 81% (Sangat Tinggi).

#### **B. Saran**

Berdasarkan alur penelitian yang telah dilakukan secara terstruktur yang dilakukan oleh penulis, terdapat beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan untuk perbaikan di masa selanjutnya.

1. Pengembangan KIT perlu ditindak lanjuti dengan riset lanjutan sehingga akan lebih baik lagi
2. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam pengembangan KIT