

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Agustina Lonny Hamadi, 'Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains (Kps) Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Ipa Smp Di Salatiga', *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6.2.(2018)  
<<https://doi.org/10.23971/eds.v6i2.935>>
- Afri, Laila. 'Pengembangan Modul IPA Berbasis *Science Environment Technology and Society* (SETS)', FKIP UMP (2013)
- Aji, Saputra dkk, 'Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi di SMP', *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2).(2016). 182-189
- Amirah, Luthfiah, dkk, 'Efektifitas Pembelajaran menggunakan KIT IPA Melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Pengukuran dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP'. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, Vol.9.1(2023)
- Annisa, Dwi Fitriah. 'Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap', *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*". Vol.4(2).(2017)
- Astin, Lukum, 'Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Coutenance Stake', *Jurnal Penelitian Evaluasi Pendidikan*. 19(1).(2015). 25-37
- Bashooir dan Supahar, 'Validitas dan Reabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM', *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 22(2), 221.(2018)
- Bayram, Costu, 'Learning Science Though: The PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense of Everyday Situations. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Tecnology Education*. Vol 4.1(2008): 3-9
- Cotabish dkk. *The Effects of a STEM Intervention on Elementary Students' Science Knowledge and Skills. School Science and Mathematics*. 113 no 5(2013) . 214-226
- Cut Awwali Rahmatina dkk, 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM di SMA/MA', *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, Vol 1(1), (2020)
- Dewi Ratnasari dkk, *Students Conception on Heat and Temperature Toword Science Process Skill, Journal of Physics* (2017). 1-6
- Fansiska dkk.. 'Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 3 Sukasada', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. (JPPSI). 1(2).(2018).68-79

- Friska Oktavia Rosa. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), (2015). 49-63
- Hanif Diatma Widiaseno dan Susilo, “Pengembangan Kit Praktikum Atwood Menggunakan Mikrokontroler STM32 Berbasis Pendekatan STEM”. *Unnes Physics Education Journal*, 11(3). (2022)
- Hernawati dkk. *Integration of Project Activity to Enhance the Scientific Process Skill and Self Efficacy in Zoology of Vertebrate Teaching and Learning. Eurasia Journal of Mathematics, science and Technology Education*. 14 no 6 (2018).
- International Education Achievement TIMSS & PRILLS (2011)
- Ismail, dkk, Efektivitas virtual lab berbasis STEM dalam meningkatkan literasi sains siswa dengan perbedaan gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 190-201. (2016)
- Jale & Fatih, *Determining and Comparing The Science Process Skill Levels of 5 and 8 Grade Student. The Eurasia Proceedings of Educational & Social Science (EPPESS)*. 4 (2016). 79-83
- Juniaty Winarni, DKK, “STEM : APA, MENGAPA, DAN BAGAIMANA”, Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM, Vol 1, (2016).
- Jurnal Review and others, “Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas V Sdn 2 Purwasana Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Misno Pendidikan Dasar” , Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 3.1 (2017), 358–63
- Kelly dan Knowles. *A Conceptual Framework for Integrated STEM Education, International Journal of STEM Education*. 3(11). (2016). 1-11
- La Hewi & Muh Shaleh, Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Golden Age*, 4.01 (2020), 30–41 <<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>>.
- Lailatul Ahadia dkk, “Kelayakan KIT Praktikum Sederhana Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Listrik Statis”. *Jurnal Pendidikan Sains UNESA*. Vol 4.2 (2016)
- Mellya, Dewi, Penerapan Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Pada Materi Listrik Dinamis. *Seminar Nasional Quantum*. 2018
- Muhammad Chandra dkk, Pengembangan LKPD IPA Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Minat

- Siswa Menengah Pertama”, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.4.2(2016)
- Muhammad Fadloli dkk, “Pengembangan Model Pembelajaran Blanded Learning Berbasis Edmodo untuk Pembelajaran Kimia yang Efektif”, *Journal of Chemistry In Education* 8(1).(2019)
- Nurdyansyah N dan Amalia F, Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pembelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.(2018)
- P. Rahayu dkk, Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Base Melalui Lesson Study*.*Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* , 1.1 (2012)
- Pane dan Dosopang, “Belajar dalam pembelajaran”, *Jurnal Kajian Ilmu Ke-Islaman*, Vol.3.2(2017).333-352
- Paul Nurse, *The Importance of Biology Education*,*Journal of Biological Education* 50, no. 1 (2016): 7–9  
<https://doi.org/10.1080/00219266.2016.1140985>>”
- Puput Wanarti dkk, “ Efektifitas dan Kepraktisan Training KIT Robot Transporter dengan Aplikasi Android Berbasis Arduino”. *Journal Information Engineering and Educational Tecnology*. Vol.05.02(2021)
- Rahma Evita dkk, “Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP Kelas VII Melalui bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema HALO pada Topik Kalor”, *SEMESTA: Journal of Science Education and Teaching*, 1.1 (2018)
- Riki Perdana, Jumadi Jumadi, dan Dadan Rosana, Relationship between Analytical Thinking Skill and Scientific Argumentation Using Pbl with Interactive Ck 12 Simulation, *International Journal on Social and Education Sciences*, 1.1 (2019), 16–23  
 <<https://interactives.ck12.org/simulations/physics.html>.
- Rina Rizalini dan Herminarto Sofyan, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas Xi IPA SMA/MA", *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5.2 (2018), 103–14 <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.14445>.
- Rizki Mulyani dkk, “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terpadu Siswa melalui Implementasi Levels of Inquiry (LoI)”. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 02 (2) (2017) 81-86
- Sujarwo, M.Or, “Pendidikan di Indonesia Memprihatinkan”, *Jurnal Universitas Yogyakarta*,  
 <<https://doi.org/10.21831/jwuny.v15i1.3528>>.
- Sutrisno dan Siswanto, Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(1). (2016). 459-476

- Triani Mandasari Putri dan Dian Novita, *“Implementation Of Inquiry Learning Model With Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Strategy To Rehearse Students Process Skill In Chemical Bonding Matter, UNESA journal of Chemical Education. 5(1). (2016).128-133*
- Wakka, Ahmad Petunjuk Ak-Qur’an Tentang Belajar dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media dan Teknologi Pembelajaran) *Education and Learning Journal 1.1(2020), 86-92*
- Zulirfan.Z.dkk.Desain dan Konstruksi *Prototype* KIT Proyek STEM Sebagai Media Pembelajaran IPA SMP Secara Daring pada Topik Aplikasi Listrik Dinamis.*Journal of Natural Science and Integration. 4(1). (2021). 40-49.*
- Zulirfan.Z.dkk.Desain dan Konstruksi *Prototype* KIT Proyek STEM Sebagai Media Pembelajaran IPA SMP Secara Daring pada Topik Aplikasi Listrik Dinamis.*Journal of Natural Science and Integration. 4(1). (2021). 40-49.*

