

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Implementasi Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Pop-Up Book* pada Pembelajaran PPKN Siswa Kelas III MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus” serta memperoleh data dan berbagai sumber dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa:

- a. Implementasi pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *pop-up book* pada pembelajaran PPKN siswa kelas III yang mengalami *Disleksia* di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus, adapun langkah-langkah penerapannya yaitu tahap perencanaan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran, dan tahap evaluasi. Adapun dalam tahap perencanaan pembelajaran sebelumnya guru sudah memastikan bahwa proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik yaitu dengan menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), memahami materi, serta menganalisis media yang akan di gunakan. Adapun dalam tahap pelaksanaan pembelajaran guru menyampaikan materi mengenai lambang negara Indonesia pancasila sesuai dengan kompetensi, lalu peserta didik diberikan kesempatan bertanya, dan guru memberi soal kepada masing-masing kelompok untuk dikerjakan bersama, setelah itu guru memanggil salah satu kelompok untuk maju kedepan untuk menjawab pertanyaan guru, sebelum menjawab pertanyaan peserta didik melihat media *pop-up book* untuk menentukan salah satu gambar yang sesuai dengan materi yang akan jawab artinya, kemudian setelah peserta didik menjawab pertanyaan tersebut lalu guru minta peserta didik untuk menanggapi jawaban tersebut apakah sudah benar atau belum, setelah itu dengan kegiatan tanya jawab selesai guru meminta peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah disiapkan terlebih dahulu.
- b. Faktor kelebihan dan kekurangan dalam penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Pop-up Book* dalam pembelajaran PPKN di MI NU Miftahul

Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik terdapat beberapa faktor kelebihan antara lain, a) kondisi peserta didik dalam keadaan sehat, b) peserta didik mempunyai motivasi belajar, c) peserta didik memperhatikan guru ketika menjelaskan pembelajaran, d) keaktifan peserta didik yang baik, e) tenaga guru yang sudah baik, f) hubungan sesama guru yang sudah baik, g) sarana pembelajaran yang telah memadai. Adapun faktor kekurangan yaitu, a) sumber pembelajaran yang kurang memadai, b) kurang adanya kesadaran peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung.

- c. Keberhasilan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Pop-up Book* dalam pembelajaran PPKN di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus dapat membuat motivasi peserta didik meningkat pesat dapat dilihat dari beberapa indikator antara lain: a) peserta didik menjadi senang dalam proses pembelajaran, b) peserta didik menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, c) peserta didik lebih banyak mencari hal yang berhubungan dengan materi, d) peserta didik menjadi lebih tekun dalam pembelajaran, e) senang akan pujian sehingga dapat termotivasi dalam belajar, f) evaluasi pembelajaran peserta didik menunjukkan hasil yang memuaskan. Oleh karena itu dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa peserta didik sudah mendapatkan hal yang baik dari penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Pop-up Book* dalam pembelajaran PPKN.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Pop-up Boox* dalam pembelajaran PPKN kelas III MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus, peneliti memiliki beberapa saran-saran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk membuat pendidikan menjadi lebih baik lagi, antara lain:

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Dapat menghadirkan sumber belajar yang lain selain LKS agar pengetahuan peserta didik mengenai materi semakin banyak.
 - b. Diharapkan dapat membuat guru di sekolah menjadi lebih inovatif serta kreatif dalam mengajar peserta didik.
2. Bagi guru PPKN
 - a. Dapat menghadirkan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi supaya dapat menumbuhkan semangat belajar peserta didik
 - b. Guru diharapkan dapat menggunakan cara atau model pembelajaran yang membuat peserta didik termotivasi belajar.
3. Bagi peserta didik kelas III
 - a. Harus lebih semangat lagi dalam belajar supaya mendapatkan prestasi yang baik
 - b. Harus menghargai pendapat orang lain baik itu teman sendiri maupun guru
 - c. Harus menghormati guru dan teman-teman beserta orang tua

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil' Alamiin, puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah, serta hidayahnya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas menyusun skripsi dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa kami curahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang sudah kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Peneliti sangat-sangat berterimakasih kepada dosen pembimbing, orang tua serta pihak-pihak lain yang terlibat membantu dalam proses mengerjakan skripsi ini, semoga mendapatkan balasan pahala di akhirat kelak nanti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini, jadi saran dan kritik sangat dibutuhkan agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi serta dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun yang membacanya. Amiin..