

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Bimbingan Individu	10
2. Terapi Perilaku.....	14
3. Anak Berkebutuhan Khusus.....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	41
B. Setting Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Uji Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak	50
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Proses pelaksanaan bimbingan individu dengan metode terapi perilaku (behavioral) pada anak	

berkebutuhan khusus di Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak.....	53
2. Perubahan perilaku anak berkebutuhan khusus setelah melaksanakan bimbingan individu dengan metode terapi perilaku pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak	65
C. Analisis Data Penelitian	67
1. Proses pelaksanaan bimbingan individu dengan metode terapi perilaku (behavioral) pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak.....	67
2. Perubahan perilaku anak berkebutuhan khusus setelah melaksanakan bimbingan individu dengan metode terapi perilakupada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Bagan 4. 1 Perilaku anak berkebutuhan khusus sebelum bimbingan individu dengan metode terapi perilaku ..	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses pelaksanaan bimbingan individu dengan metode terapi perilaku (behavioral) pada anak berkebutuhan khusus	56
Gambar 4. 2 Buku pilar karakter	67

