

ABSTRAK

Dessy Wulansari, 1710810015, “Efektivitas Media Pembelajaran *Pop Up Book* terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa pada Materi Ekologi di MA Matholi’ul Huda”. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah. Program Studi Tadris Biologi (TB). IAIN KUDUS. 2023

Penggunaan media pembelajaran masih terbatas. Keterbatasan ini mengakibatkan kemampuan pemahaman peserta didik rendah. Guru perlu menggunakan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menjelaskan pelaksanaan pembelajaran siswa kelas X MIPA pada materi ekologi menggunakan media *pop up book*, 2) menganalisis efektivitas media pembelajaran *pop up book* terhadap kemampuan pemahaman siswa pada materi ekologi, dan 3) mengetahui peningkatan pembelajaran siswa kelas X MIPA pada materi ekologi setelah menggunakan media *pop up book*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Bentuk *Quasi Experiment* yang digunakan adalah *non equivalent control group design* yang merupakan bentuk desain yang dirancang dengan memberikan *pretest* pada kelompok eksperimen dan kontrol untuk mengetahui keadaan awal siswa. Kemudian, Kelompok eksperimen diberikan media pembelajaran *Pop up Book*, sedangkan kelompok kontrol diberikan media *Power Point*. Setelah itu, siswa diberi *posttest* berupa tes kemampuan pemahaman materi ekologi. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui tes dan dokumentasi. Sedangkan subjek penelitian ini mengambil data dari kelas X MIPA di MA Matholiul Huda sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 50 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data pengambilan hipotesis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil uji hipotesis menggunakan data N-Gain melalui uji *Independent sample t-test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga terdapat pengaruh media pembelajaran *pop up book* terhadap kemampuan pemahaman siswa materi ekologi di MA Matholiul Huda. Media *Pop up book* memberikan keunggulan: 1) Meningkatkan daya imajinasi peserta didik untuk memahami isi dari *pop up book* tersebut; 2) Membantu peserta didik untuk memahami dan mengerti materi pembelajaran yang disampaikan pendidik; 3) Memiliki ruang dimensi yang berbentuk 3D sehingga menarik untuk dibaca; 4) Dapat mengatasi batasan ruang, waktu dan pengamatan karena tidak semua benda, objek atau peristiwa dapat dibawa ke dalam kelas.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Pop up Book*, dan Kemampuan Pemahaman