

**PELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI KELAS**  
**(Studi Kasus Pada Interaksi Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran**  
**Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Kelas X Madrasah Aliyah Thoriqotul**  
**Ulum Tlogoharum Trangkil Pati**  
**Tahun Pelajaran 2015/2016)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**  
**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)**  
**Dalam Ilmu Tarbiyah**

*Disusun Oleh :*

**RATNA SUNTARI**

**(112062)**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

**JURUSAN TARBIYAH/PAI**

**2016**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **RATNA SUNTARI, NIM : 112062**, dengan judul : **“Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas (Studi Kasus Pada Interaksi Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Kelas X Madrasah Aliyah Thoriqotul Ulum Tlogoharum Trangkil Pati) ”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksudkan dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Kudus, 28 Juli 2016**

Hormat Kami,

**Dosen Pembimbing**

**Dr. Moh. Rosyid, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 19720614 200501 1 007**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Ratna Suntari  
NIM : 112062  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : Pelaksanakan Pembelajaran Di Kelas (Studi Kasus Pada Interaksi Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Kelas X Madrasah Aliyah Thoriqotul Ulum Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2015/2016).

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**25 Agustus 2016**

Selanjutnya dapat diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.



**Ketua Sidang/Penguji 1**

**Dr. H. Kisbianto, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19770608 200312 1 001

**Pembimbing Skripsi**

**Dr. Moh. Rosvid, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19720614 200501 1 007

Kudus, 29 Agustus 2016

**penguji II**

**Dr. Hj. Umma Farida, Lc, MA**  
NIP. 19790327 200312 2 001

**Sekretaris Sidang**

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd**  
NIP. 19830919 200912 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratna Suntari  
Nim : 112062  
Jurusan/program studi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : "Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas ( Studi Kasus Pada Interaksi Pembelajaran Yang Efektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Kelas X Madrasah Aliyah Thoriqotul Ulum Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2015/2016).

Saya yang menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain. Adapun pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutipkan dan dirujuk berdasarkan prosedur ilmiah.

Kudus, 28 Juli 2016

METERAI  
TEMPEL  
F6447ADF708665593  
6000  
ENAM RIBURUPIAH



Penulis  
Ratna Suntari

112062

## MOTTO

“AKAN TUMBUH DAN BERKEMBANG SEORANG ANAK SEBAGAIMANA PERLAKUAN DAN PEMBIASAAN ORANG TUANYA TERHADAPNYA. ANAK TIDAK MUNGKIN MENJADI HINA DAN TERCELA DENGAN TIBA-TIBA, TAPI ORANG DEKATNYALAH YANG AKAN MENJADI HINA DAN TERCELA...”

(ABU A'LA)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abdul Majid dan dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2013, Hlm. 7

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ku persembahkan kepada :*

*Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Bapak Sudarno dan Ibunda Siti Suwaibah yang mendidik dan membesarkan serta sumber kekuatanku dalam melangkah.*

*Buat kakak-kakakku yang cantik, yang selalu menegur dan menasehatiku dengan penuh kasih. Serta adek ku yang tersayang.*

*Teman-teman Tarbiyah kelas B angkatan 2012 yang gokil dan istimewa, salam anak pendidikan. Semua pihak yang telah membantu, mendampingi selama perkuliahan terimakasih atas semua pengalaman yang telah diberikan.*

*Dosen pembimbing (Bapak Rasyid, S.Ag, M.Pd) yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan, serta Ustad dan ustadzah yang telah memberikan ilmunya.*

*Jazakumullah Khaira jaza*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesarannya. Segala puji syukur hanya tercurah kepadanya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah, sehingga atas iringan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun mencapai kesempurnaan.

Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam smesta, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Berkah karunia Allah, penyusunan skripsi guna memenuhi syarat dan menempuh Sarjana Strata (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus dengan judul “Pelaksanaan pembelajaran Di Kelas (studi kasus pada interaksi pembelajaran yang efektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas X Madrasah Aliyah Thoriqotul Ulum Tlogoharum Trangkil Pati”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan sarana-sarana dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis berterima kasih kepada :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah mempersetujui penyusunan skripsi.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd, Ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.
3. Dr. Rosyid, S.Ag, M.Pd., yang telah sebagai dosen pembimbing penulis yang telah memberi kemudahan kepada penulis dalam proses penyusunan.
4. Dr. Ah. Choiron, M.Ag, selaku wali studi yang selalu memberikan bimbingan dalam penyelesaian studi.
5. Hj. Azizah, S.Ag., MM Kepala perpustakaan yang telah memberikan izin dalam pelayanan dalam penulisan skripsi.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Indarsih Yuningrum S.Ag selaku kepala sekolah MA. Thoriqotul ulum Tlogoharum Trangkil Patai yang telah berkenan memberi izin melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku, kakak-kakak ku, seluruh keluargaku tercinta yang memberikan do'a yang tulus kepadaku.
9. Sahabatku dan teman seperjuangku nailil, iin, lia, zulaikah, reny, nana, muna, dan laila kalian adalah warna hidupku. Terima kasih untuk sport dan do'anya. Teman-teman di "narsisnya kost pak Doel", mbak nelly, vita, sarifa, dan semua penghuninya kalian adalah sekumpulan orang-orang asyik.
10. Rekan-rekan saya kelas B angkatan 2012 *Thanks for your attention*. Rekan-rekan PPL di Hasyim Asy'ari 2 Karang malang, rekan-rekan KKN di glonggong jakenan terima kasih atas bantuanya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran membangun diharapkan datang agar muncul perbaikan. Semoga kajian sederhana ini menambah khazanah keilmuan tentang Pelaksanaan pembelajaran Di Kelas (studi kasus pada interaksi pembelajaran yang efektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas X Madrasah Aliyah Thoriqotul Ulum Tlogoharum Trangkil Pati".

Kudus, 28 Juli 2016

Penulis



Ratna Suntari