

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas dapat disimpulkan isi dari skripsi ini sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran di kelas studi kasus pada interaksi pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA. Thoriqotul Ulum Tlogoharum Trangkil Pati adalah pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan studi kasus interaksi pembelajaran dengan cara guru menyajikan serangkaian pertanyaan yang sifatnya menuntun dan menggali sehingga terjadi proses berpikir yang mengkaitkan pengetahuan setiap siswa dan pengalamannya dengan pengetahuan baru yang sedang dipelajari. Interaksi pembelajaran ini adalah pertanyaan yang diajukan guru untuk siswanya yang bertujuan agar siswa menggali jawaban dari soal tersebut dengan kemampuan yang mereka miliki dan membuat mereka percaya diri. Disini siswa kelas X pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA. Thoriqotul Ulum Tlogoharum Trangkil Pati siswa dan siswi di bentuk kelompok diberi tugas untuk memecahkan sebuah masalah pada materi sejarah kebudayaan islam, mau tidak mau sekelompok diwakili satu siswa untuk maju di depan kelas, kalau ditunjuk gurunya untuk mempresentasikan hasil tugasnya harus berani mempresentasikan di depan kelas untuk berdiskusi sama teman-temanya.

2. Faktor kendala

Pelaksanaan pembelajaran di kelas merupakan interaksi antara guru dengan siswa secara langsung di dalam kelas, dalam rangka menstransfer ilmu pengetahuan dari guru kepada siswa dan saling berinteraksi. Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas pasti semua guru yang mengajar mata pelajaran, pasti mempunyai faktor kendala dalam pelaksanaan

pembelajaran di kelas seperti siswa jenuh, merasa bosan, nilainya turun, etika atau sopan santunya kurang dan lain-lain.

3. Pelaksanaan pembelajaran yang efektif studi kasus interaksi pembelajaran pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA. Tlogoharum Trangkil Pati dikatakan sudah efektif. Karena peserta didik sudah memperlihatkan keberanian di kelas, berani berbicara dan berpendapat. Serta tidak merasa takut dan malu-malu dan deg-deg kan saat disuruh guru maju di depan kelas untuk mempresentasikan materi tentang Khulafaur Rasyidin dan melakukan indikator yang efektif seperti melakukan pengorganisasian materi yang baik, komunikasi yang efektif, penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran, sikap positif terhadap siswa, pemberian nilai yang adil, kelulusan dalam pendekatan pembelajaran, dan hasil belajar siswa dengan baik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka segala kerendahan hati penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik atau guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 - a. Hendaknya selalu memberikan motivasi peserta didik untuk untuk tidak merasa takut.
 - b. Hendaknya selalu memberi penguatan kepada peserta didik bahwa mereka bisa menjadi individu yang berperilaku baik supaya selalu muncul rasa semangat dalam belajar.
2. Bagi peserta didik
 - a. Hendaknya peserta didik selalu berusaha dengan sebaik-baiknya dalam belajar, jangan putus asa dan melatih keberanian dalam berbicara.
 - b. Keadaan mental siswa yang kurang percaya diri membuat peserta didik kadang membuat mereka tidak berani berbicara di depan kelas. Untuk itu, yakinlah akan kemampuan diri sendiri dan jangan merasa takut.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas studi kasus pada interaksi pembelajaran pada peserta didik untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*