

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh intensitas penggunaan media sosial Tik Tok terhadap kedisiplinan dalam menjalankan shalat lima waktu siswa di SMP Islam Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat intensitas penggunaan media sosial Tik Tok siswa di SMP Islam Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara dalam kategori sedang. Dapat dilihat dari hasil nilai mean sebesar 88,94 yang berada dalam interval 71 – 106 yang berarti dalam kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 25 siswa dengan persentase 71,4%.
2. Tingkat kedisiplinan dalam menjalankan shalat lima waktu siswa di SMP Islam Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara dalam kategori sedang. Dapat dilihat dari hasil nilai mean sebesar 88,31 yang berada dalam interval 76 – 100 yang berarti dalam kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 22 siswa dengan persentase 62,9%.
3. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara variabel intensitas penggunaan media sosial Tik Tok terhadap kedisiplinan dalam menjalankan shalat lima waktu siswa di SMP Islam Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,818 dengan nilai t_{tabel} 2,035, artinya nilai t_{hitung} 2,818 > t_{tabel} 2,035 dengan nilai signifikansi $0,008 < 0,05$ dan diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 0,194. Artinya variabel intensitas penggunaan media sosial Tik Tok mempengaruhi kedisiplinan dalam menjalankan shalat lima waktu siswa sebesar 19,4% dan sisanya 80,6% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh intensitas penggunaan media sosial Tik Tok terhadap kedisiplinan dalam menjalankan shalat lima waktu siswa di SMP Islam Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

1. Saran Teoritis

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lagi penelitian ini dengan meninjau faktor lain yang dapat

mempengaruhi kedisiplinan dalam menjalankan shalat lima waktu selain intensitas penggunaan media sosial Tik Tok.

2. Saran Praktis

a. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadikan siswa-siswi mengetahui seberapa berpengaruhnya penggunaan media sosial Tik Tok yang mereka gunakan terhadap kedisiplinan shalat lima waktu mereka. Sehingga mereka lebih bisa mengontrol diri dan mengatur waktu dalam menggunakan media sosial Tik Tok.

b. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan selalu mengawasi dan mengarahkan aktivitas anak-anaknya dalam memanfaatkan *handphone* khususnya penggunaan media sosial Tik Tok. Sehingga tidak menyebabkan terbelakainya ibadah shalat lima waktu.

c. Bagi Guru

Guru diharapkan ikut serta dalam mengawasi aktivitas siswa-siswinya secara tegas sehingga dapat membentuk sikap disiplin dalam diri siswa. Seperti halnya disiplin dalam menjalankan shalat lima waktu.