

ABSTRAK

Elita Septiani, 1810910063, Implementasi Metode Diskusi Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MTs Islamiyah Blingoh Donorojo Jepara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode diskusi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Islamiyah Blingoh Donorojo Jepara, untuk mengetahui keaktifan belajar siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Islamiyah Blingoh Donorojo Jepara, dan kendala implementasi metode diskusi dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Islamiyah Blingoh Donorojo Jepara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru IPS, peserta didik kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles Huberman yaitu pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan, pertama, metode diskusi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Islamiyah Blingoh Donorojo Jepara ada tiga langkah. Adapun langkah tersebut adalah persiapan, pelaksanaan, dan akhir.

Kedua, keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Islamiyah Blingoh Donorojo Jepara ada dua macam, pertama aktif secara fisik, dan aktif secara psikis. Aktif secara fisik merupakan aktivitas mencatat, mendengarkan, membaca, dan berdiskusi. Aktif secara psikis adalah indra, akal, emosi, dan ingatan.

Ketiga, kendala implementasi metode diskusi dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Islamiyah Blingoh Donorojo Jepara ada dua yaitu internal dan eksternal. Kendala internalnya adalah alokasi waktu dan kerja sama antara siswa dan guru yang kurang. Kendala eksternal hanya ditemukan pada konflik antar siswa.

Kata Kunci: Metode, Diskusi, Keaktifan, Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.