

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan peneliti mengenai “Studi Sistem Penilaian Online Pada Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Mata Pelajaran Biologi kelas XI di MAN 1 Jepara”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan penilaian online mata pelajaran biologi kelas XI MAN 1 Jepara berjalan secara sistematis. Diawali dengan persiapan, pelaksanaan, hingga penyampaian hasil penilaian online. Baik pihak guru pengampu maupun peserta didik, mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan sarana dan prasarana dalam penilaian online sehingga pelaksanaan penilaian online berjalan dengan baik, namun masih ada kendala yang menjadi kekurangan penilaian online.
2. Adapun hasil capaian kompetensi pengetahuan peserta didik dalam penilaian online sudah memperlihatkan bahwa kegiatan penilaian online mata pelajaran biologi di MAN 1 Jepara sudah efektif, yaitu pada materi sistem respirasi terdapat 63% yang sudah memenuhi KKM dan pada materi sistem peredaran darah terdapat 57% yang sudah memenuhi KKM.
3. Kelebihan penilaian online mata pelajaran biologi di MAN 1 Jepara adalah sebagai berikut; *pertama*, memudahkan baik dalam pengaksesan maupun pengolahan hasil penilaian peserta didik, *kedua*, nyaman dan efisien, *ketiga*, gambar soal terlihat lebih jelas daripada gambar soal di kertas, *keempat*, kemurnian hasil penilaian peserta didik terjamin karena urutan soalnya berbeda-beda, jadi peserta didik sulit dalam bekerja sama. Sedangkan kelemahan penilaian online di MAN 1 Jepara adalah ketidakstabilan internet atau gangguan sinyal sehingga menyebabkan konsentrasi peserta didik terganggu.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran-saran kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Dapat dipertimbangkan untuk menerapkan kebijakan penggunaan media digital sebagai adaptasi sehingga dapat mempersiapkan dalam menghadapi tantangan dimasa yang akan datang, seperti penilaian online yang memanfaatkan media online seperti *google doc* dan banyak lagi.

2. Bagi guru
Guru diharapkan agar selalu dapat meningkatkan kompetensi, terutama pada kecakapan dalam mengoperasikan teknologi untuk mengembangkan implementasi penilaian online.
3. Bagi peserta didik
Diharapkan agar dapat mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam pelaksanaan penilaian online, baik literasi digital, peralatan, materi, maupun mental sehingga dapat meningkatkan keefektifan penilaian online kedepannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya
Untuk peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi dalam mengkaji permasalahan yang berkaitan dengan sistem penilaian online. Sehingga pembahasan yang didapatkan akan lebih luas dan mendalam lagi. Dan diharapkan dapat dilanjutkan dengan meneliti jenis penilaian online lainnya, tidak hanya pada aplikasi *google form* dan *google classroom* saja.

