

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

- بناءً على نتائج البحث والمناقشة التي عمل واختبارها من قبل الباحث، يمكن استنتاج بعض النقاط التالية
1. قبل تطبيق وسيلة الفيلم قناة يوتيوب "حكايات عالمية" في قدرة الاستماع إلى اللغة العربية في مهارة الاستماع، لم تكن النتائج غير كامل.
 - تظهر تلك من نتائج الاختبار الوصفي للقيمة الاختبار القبلي (pretest) التي تشار أن المتوسط النهائي كان ٦٧.٧٠ بينما مع المتوسط النهائي للاختبار البعدي (posttest) والذي بلغ ٨٥.٢٠. متوسط القيم النتيجة في الاختبار القبلي (pretest) لم يصل بعد إلى أقصى حد، وما زال دون مستوى الأداء المطلوب لتحقيق الكفاءة الكلاسيكية. وبناءً على ذلك، فإن قدرة استماع الطلاب للغة العربية قبل تطبيق وسيلة الفيلم لم تكن كامل.
 2. وجد تأثير لاستخدام وسيلة الفيلم قناة يوتيوب "حكايات عالمية" على قدرة استماع الطلاب للغة العربية في مهارة الاستماع وذلك استنادًا إلى نتائج الاختبار الوصفي. حيث تشار هذه النتائج وجود اختلاف في قدرة الطلاب على الاستماع للغة

العربية قبل وبعد إجراء التجربة. في مهارة الاستماع للغة العربية، كانت النتائج المحصلة لطلاب الفصل العاشر في مهارة الاستماع عبارة عن متوسط قيمته ٦٧.٧٠ في الاختبار الأول (pretest) ، في حين بلغت ٨٥.٢٠ في الاختبار الثاني (posttest) مع معدل كفاية كلاسيكي يبلغ ٥٠% و ٩٠%.

٣. نتائج اختبار الفرضية باستخدام برنامج تحليل البيانات SPSS الإصدار ٢٥ توصلت إلى أن قدرة طلاب اللغة العربية على الاستماع قد تحسنت باستخدام وسيلة الفيلم قناة يوتيوب "حكايات عالمية" قبل وبعد التطبيق. يُظهر نتائج اختبار التأثير باستخدام اختبار الزوجي (paired) أن قيمة sig هي ٠.٠٠٠٠ وهي أقل من قيمة $\alpha = 0.05$ ، وبالتالي يتم رفض فرضية الصفر (Ho) وقبول فرضية البحث (Ha). استناداً إلى نتائج اختبار للاختبار الزوجي، فإن القيمة هي ١٣.٦٢٤ وهي أكبر من القيمة الموجودة في الجدول والبالغة ٢٠.٠٢١ ، وبالتالي يتم رفض فرضية الصفر (Ho) وقبول فرضية البحث (Ha). يُوضح هذا أن هناك فرق في المتوسط بين قدرة طلاب اللغة العربية على الاستماع عند استخدام وسيلة الفيلم مقارنة بعدم استخدام وسيلة الفيلم.

ب. اقتراحات البحث

بناءً على الاستنتاجات المقدمة ، يلي بعض الاقتراحات

التي كتبها الكاتب.:

١. يُنصح بتحسين قدرة طلاب اللغة العربية على الاستماع في مهارة الاستماع من خلال تطبيق وسيلة الفيلم عبر قناة يوتيوب "حكايات عالمية" كواحدة من طرق التدريس الفعالة.
٢. يجب على المعلم في كل عملية تعلم خلق بيعة دراسي مختلف، ومن بين الطرق لذلك هو استخدام وسائل التعليم المناسبة لخصائص الطلاب. استخدام وسيلة الفيلم قناة يوتيوب "حكايات عالمية" هو واحد من وسائل التعليم التي يمكن أن يطبقها المعلم كتنوع في عملية التعلم لتطوير قدرة الاستماع (مهارة الاستماع) وجعل الطلاب أكثر تحفيزاً في عملية التعلم وعدم الملل أثناء استقبال تعلم اللغة الأجنبية.
٣. بالنسبة للباحثين الآخرين، يمكن استخدام هذا البحث كمرجع في البحوث المتعلقة بتطوير قدرة الاستماع (مهارة الاستماع). تم تزويد البحث بالعديد من البيانات والنتائج المفصلة حول فعالية استخدام وسيلة الفيلم عبر قناة يوتيوب "حكايات عالمية" من جوانب اللغة المختلفة. وبالتالي، يمكن للبحث أن يدعم الباحثين الآخرين الذين يرغبون في تطوير نفس وسيلة التعليم في مهارة الاستماع ونفس وسيلة التعليم في أبحاثهم.