

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab kelas IV di MI Miftahul Huda Guyangan Jepara, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 1) Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan mufradat Bahasa Arab yang dilakukan pada saat pembelajaran bahasa Arab kelas IV MI Miftahul Huda Guyangan Jepara yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada saat penerapan bernyanyi guru memberi materi mufradat kemudian memberi contoh nada nyanyian yang akan digunakan, setelah itu guru menyanyikan mufradat dengan nyanyian yang di contohkan. Lalu diikuti bersama-sama oleh peserta didik dan dilakukan berkali-kali sampai Sebagian besar hafal. Kemudian dilanjut kegiatan evaluasi.
- 2) Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan bahasa Arab kelas IV di MI Miftahul Huda Guyangan Jepara terdapat faktor penghambat dan faktor pendukung. Adapun faktor penghambatnya yaitu. a) Peserta didik kurang tertib, pada saat bernyanyi otomatis kelas menjadi ramai. b) Metode bernyanyi kurang efisien jika diterapkan di kelas besar. c) Kurang efektif bagi murid pendiam, karena murid perndiam cenderung tidak mau bernyanyi. Adapun faktor pendukungnya antara lain, a) Membantu daya ingat yakni lebih mudah menghafal mufradat yang dipelajari. b) Membantu guru dalam mengatasi peserta didik yang sulit dalam menghafal. c) Kondisi pembelajaran lebih menyenangkan, dan tidak membosankan sehingga dapat meminimalisir siswa mengantuk.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga MI Miftahul Huda Guyangan Jepara

Dalam upaya meningkatkan kompetensi belajar mengajar dengan baik, inovatif dan menyenangkan, Lembaga

madrasah dan guru diharapkan dapat mengembangkan model dan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif sehingga menjadikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membuat peserta didik lebih mudah memahami materi yang didapatkan. Sarana prasana atau fasilitas yang lengkap juga dapat mendukung proses pembelajaran baik bagi pendidik maupun peserta didik sehingga dapat menjadikan madrasah ini lebih lebih maju lagi.

2. Bagi pendidik

Sebagai pendidik diharapkan dapat memberikan suatu metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik, hal ini bertujuan supaya para peserta didik lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran. Seperti metode bernyanyi membuat suasana kelas menyenangkan, seorang pendidik juga diharapkan terus mengembangkan. Sehingga peserta didik tidak hanya merasa sedang belajar yang membuat peserta didik lebih mudah merasa bosan, dan membuat peserta didik lebih mudah mengingat isi dari nyanyian yang diajarkan. Guru juga dapat mengoptimalkan metode pembelajaran dan lebih mengoptimalkan dalam mengevaluasi pembelajaran yang sudah disampaikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih dalam mengenai metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan mufradat atau kosa kata dalam bahasa Arab maupun bahasa asing lainnya. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat melakukan penelitian di lembaga madrasah yang berbeda dengan penulis, juga dapat dilakukan di lembaga masadrasah yang jarang ditempati sebagai objek penelitian. Karena setiap objek pastinya memiliki ciri khas atau pengamatan yang berbeda.