

## الباب الثالث

### منهجية البحث

طريقة البحث هي وسيلة علمية للحصول على البيانات بغرض محدد وفائدة.<sup>1</sup> اما طريقة البحث هي احدى العوامل المهمة في البحث، لأن نجاح أو فلاح البحث يعتمد على طريقة البحث.

#### أ. نوع البحث ومدخله

في هذا البحث، يستخدم الباحث نهجا كميًا، يسمى كميًا لأن بيانات البحث في شكل أرقام والتحليل يستخدم الإحصائيات<sup>2</sup>. تهدف هذا البحث الى تحديد فعالية وسيلة *Ular Tangga* في فهم مفردات للطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين جكولا قدس في السنة ادراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

في هذا البحث، يستخدم الباحث طريقة التجريبية. اما طريقة البحث التجريبية هي طريقة البحث استخدام لطلب خاص التأثير التصرف الى الآخر في حال يمكن السيطرة عليها.<sup>3</sup> نوع التصميم التجريبي المستخدم هو *Pre-Experimental Designs* بالشكل *One Group Pretest-Posttest Design*.

<sup>1</sup> D. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013):2.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013):7.

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013):72.

فيما يلي شكل من أشكال تصميم البحث الذي سيتم تطبيقه.

$$20 \times 10$$

البيان:

10 : درجات قبل الاختبار

X : معالجة

20 : درجات بعد الاختبار

تأثير الوسيلة على تعليم المفردات للطلاب ( $20 \times 10$ )<sup>٤</sup>.

### ب. مكان ووقت البحث

سيكون هذا البحث في المدرسة الالمتوسطة روضة الطالبين جكولا قدس. والفصل الذي سيتم استخدامه في هذا البحث هو الصف السابع "أ". سيتم إجراء هذا البحث في الفصل الدراسي الفردي من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. من تاريخ ٢٢ يوليو حتى ٥ اغسطس.

### جدول ٣.١ وقت البحث وأنشطته

رقم	الوقت	الأنشطة	توزيع الوقت
١	٢٢ يوليو ٢٠٢٣	تقديم الرسالة البحثية	
٢	٢٤ يوليو ٢٠٢٣	التعليم باستخدام الطريقة التقليدية وأسئلة الاختبار	٤٠ دقائق

<sup>4</sup> Sugiyono , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013):75.

رقم	الوقت	الأنشطة	توزيع الوقت
		القبلي	
٣	٣١ يوليو ٢٠٢٣	مقدمة والتعليم باستخدام وسيلة <i>Ular</i> <i>Tangga</i>	٤٠ دقائق
٤	١ اغسطس ٢٠٢٣	التعليم باستخدام وسيلة <i>Ular</i> <i>Tangga</i> و اختبار البعدي	٤٠ دقائق

### ج. مجتمع البحث وعينته

#### ١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو منطقة التعميم تتكون من الأشياء او الموضوعات التي لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحث لدراسته ثم استخلاص النتيجة.<sup>٥</sup>

كان مجتمع البحث في هذا البحث جميع الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة روضة الطالبين جكولا قدس ما يصل الى ٥٩ الطلاب من فصلين، وهما فصل السابع "أ" و فصل السابع "ب". معيّنهما كما في جدول ٣.٢

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013) :85.

## الجدول ٣.٢ مجتمع البحث

مجموع	عدد الطلاب		الفصل
	طالبة	طالب	
٢٦	٢١	٥	السابع "أ"
٣٣	٧	١٩	السابع "ب"

## ٢. عينة البحث

العينة هي جزء من الخصائص التي يملكها المجتمع البحثي.<sup>٦</sup> تنقسم طريقة أخذ العينات أساساً إلى جزأين، وهما *probability sampling* و *nonprobability sampling*. أسلوب أخذ العينات الذي استخدمه الباحث هو أخذ العينات *nonprobability sampling* باستخدام تقنية *purposive sampling*، أي أن أخذ العينات ليس عشوائياً بناءً على اعتبارات معينة. يتم تعديل الاعتبارات في أخذ العينة للمؤهلات بناءً على أهداف البحث. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الفصل السابع "أ"، وبلغ عددهم ٢٦ طالب.

## د. متغيرات البحث

في الأساس متغيرات البحث هي أي شيء بأي شكل يحدده الباحث لدراسته حتى يتم الحصول على معلومات عنه، ثم يتم

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013): 81

استخلاص النتيجة<sup>٧</sup>. في هذا البحث هناك متغيرين، وهما المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة.

### ١. المتغير المستقل (X)

غالبًا المتغير المستقل (*Independent*) باسم المتغير (*Variabel Bebas*). المتغير المستقل هو متغير يؤثر أو يتسبب التغيير أو ظهور المتغير التابع<sup>٨</sup>. كان المتغير المستقل في هذا البحث هو وسيلة التعليم التي استخدمها الباحث مدّة البحث، وهو وسيلة التعليم *Ular Tangga*.

### ٢. المتغير التابع (Y)

غالبًا في إندونيسيا يسمّى بالمتغير التابع (*Variabel Terikat*). المتغير التابع هو المتغير المتأثر أو يجعل العاقبة، بسبب المتغير المستقل<sup>٩</sup>. كان المتغير التابع في هذا البحث هو مفهوم المفردات للطلاب.

### هـ. طريقة جمع البيانات

في الدراسة هناك عدة طرق يمكن استخدامها لجمع البيانات. يسمح استخدام تقنيات وأدوات جمع البيانات المناسبة بالحصول على

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013):38

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013):39.

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013):39

بيانات موضوعية. في هذا البحث يستخدم الباحث طريقة جمع البيانات كما يلي:

### ١. طريقة الملاحظة

غالبا ما تستخدم أدوات الملاحظة في البحث الكمي كأداة تكميلية للأدوات الأخرى. الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات تستخدم ملاحظة موضوع الدراسة.<sup>10</sup> بهذه الملاحظة، سيحصل الباحث على بيانات الكاملة. تم عمل ملاحظة بخصوص أمور مختلفة كما يلي الملاحظة حول تعليم المفردات في الصف السابع مدرسة المتوسطة روضة الطالبين جكولا قدس باستخدام وسيلة *Ular Tangga* والملاحظة حول حالة البيئة المدرسة.

### ٢. طريقة الاختباري

الاختبار هو تصوير ما توجد في مجال التعليم. الاختبار هو آلة أو أدوات لقياس سلوك الشخص أو أدائه بأهداف مختلفة وفقا للسياق مثل التقييم والتشخيص والاختيار والتنظيف وافي فهم<sup>11</sup>. في هذا البحث باستخدام الاختبار القبلي، الاختبار الذي يختبر أنشطة الطلاب في بداية الاجتماع قبل العلاج. و الاختبار البعدي، وهو اختبار أنشطة الطلاب بعد العلاج.

<sup>10</sup> Neni Hasmumidah, *Buku Metodologi Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Media Akademi, 2017):102.

<sup>11</sup> Neni Hasmumidah, *Buku Metodologi Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Media Akademi, 2017)

الاختبار الذي يستخدمه الباحث هو اختبار مكتوبة في شكل اختياري ووصف من متعدد. يستخدم هذا الاختبار الكتابي لمعرفة فهم المادة عن المفردات بعد استخدام وسيلة *Ular Tangga*.

### ٣. طريقة التوثيق

التوثيق هو وسيلة لجمع البيانات عن طريق تسجيل البيانات الموجودة.<sup>١٢</sup> يمكن أن تكون هذه البيانات في شكل كتابة أو صور أو أشياء تاريخية. في هذا البحث، الأرشيف المستخدم كبيانات هو صور تتعلق بأنشطة التعلم باستخدام وسيلة *Ular Tangga*.

### و. أدوات البحث

أدوات البحث هي أداة تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية الملاحظة.<sup>١٣</sup> كانت الأداة دورا مهما في البحث. إذا كانت أداة البحث جيدة أم لا، سيحدد جودة البيانات التي يتم جمعها. في هذه الدراسة، كانت الأداة المستخدمة في شكل اختبار. الاختبار المستخدم هو اختبار عنصر متعدد الخيارات تم تعديله وفقا للمواد التعليمية. تتكون أداة الاختبار من الاختبار القبلي (*Pre-test*) و البعدي (*Post-Test*).

<sup>12</sup> Hardani Ahyar et al., *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, ed. Husnu abadi (Yogyakarta, 2020): 149.

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013): 102.

## ز. الصدق والثبات

## ١. اختبار الصدق

نتائج البحث الصحيحة عندما يكون هناك تشابه بين البيانات المجموع والبيانات الحقيقي عن غرض المبحوث.<sup>١٤</sup> في هذا البحث كانت الأداة المستخدمة بمثابة اختبار. لذلك يجب أن تفي الأداة بصلاحية البناء وصلاحية المحتوى. إذا كانت النظرية يعتمد على النظرية الصحيحة، وكان السؤال أو بيان العنصر مناسباً، فسيتم إعلان أن الأداة صالحة من حيث صلاحية البناء<sup>١٥</sup>. تم تقييم صحة المحتوى من قبل الخبراء. مؤشر على أن الأداة صالحة هو أن الخبراء قد وافق الأداة، من حيث المحتوى والشكل، دون أي مراجعات. إذا استمر الخبراء في طلب التحسين بعد المراجعة، فلا يزال يتعين إجراء المراجعة حتى يقبل الخبراء الأداة دون أي إصلاحات أخرى<sup>١٦</sup>.

بعد التحقق من صحتها من قبل الخبراء للحصول على أسئلة جيدة، ثم اختبارها على الطلاب. بعد الاختبار، تم تحليل العناصر باستخدام *SPSS v.25* باستخدام *Product Moment Pearson Correlation* مع اتخاذ القرار الأساسي التالي:

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013): 121.

<sup>15</sup> Febrianawati Yusup et al., "Uji Validitas Dan Reliabilitas", no. 1 (2018): 19.

<sup>16</sup> Febrianawati Yusup et al., "Uji Validitas Dan Reliabilitas", no. 1 (2018): 18.

أ) يقارن قيمة  $I^2$  حساب على جدول

١) اذا كان  $I^2$  حساب أكبر من  $I^2$  جدول، فأسئلة صدق

٢) اذا كان  $I^2$  حساب اصغر من  $I^2$  جدول، فأسئلة غير صدق

ب) يقارن قيمة  $Sig. (2-tailed)$  على  $0,05$

١) اذا كانت قيمة  $Sig. (2-tailed)$  اصغر من  $0,05$  و قيمة

*Pearson Correlation* ايجابي فأسئلة صدق.

٢) اذا كانت قيمة  $Sig. (2-tailed)$  اصغر من  $0,05$  و قيمة

*Pearson Correlation* سلبي فأسئلة غير صدق.

٣) اذا كانت قيمة  $Sig. (2-tailed)$  أكبر من  $0,05$  فأسئلة

غير صدق.

## ٢. اختبار الثبات

نتائج بحث موثوقة، إذا كان هناك تشابه في البيانات في أوقات مختلفة.<sup>١٧</sup> أن الأداة الموثوقة إذا كان استخدامها مرارا لبحث نفس الموضوع و أوجد نفس البيانات في أوقات مختلفة. في هذا البحث لاختبار أداة في *IBM SPSS Statistics'25* باستخدام *Cronbach Alpha*.

أساس اتخاذ القرار في اختبار الثبات *Cronbach Alpha* هو كما يلي:

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2013. Hal:121

أ) إذا كانت قيمة *Cronbach Alpha* أكبر من ٠.٦٠ فإن الاداة موثوقة.

ب) إذا كانت قيمة *Cronbach Alpha* اصغر من ٠.٦٠ فإن الاداة غير موثوقة.

### ح. تحليل البيانات

#### ١. التحليل الوصفي

قبل اختبار الفرضية، يقوم الباحث بإجراء تحليل إحصائي وصفي. وهي معالجة البيانات من خلال تقسيم أو تصوير البيانات التي تم الحصول عليها في شكل متوسط (*rata-rata*) أو قيمة الأعلى أو قيمة أسفل أو انحراف معياري (*standar deviasi*) أو فاصل في شكل جداول أو رسوم بيانية لتوفير معلومات البيانات بانتظام وإيجاز واضح. اما في هذا البحث ينقسم الى اربعة فصائل:

جدول ٣.٣ فصائل ووصف القيمة

فصائل	وصف القيمة
١٠٠-٧٦	ممتاز
٧٥-٥١	جيد جدا
٥٠-٢٦	جيد
٢٥-٠	راسب

الرمز الفاصل:

$$I = \frac{H-L}{k}$$

البيان:

الفاصل :  $I$

قيمة الأعلى :  $H$

قيمة الأسفل :  $L$

جملة وصف القيمة :  $K$

## ٢. اختبار الافتراض الكلاسيكي

يستخدم الافتراض الكلاسيكي في هذا البحث اختبار الطبيعية واختبار الخطية، اختبار الطبيعية لإثبات ما إذا كان توزيع بيانات العينة في الدراسة يأتي من مجموعة موزعة أم لا. استخدام اختبار الطبيعية في هذا البحث مع *Saphiro Wilk* لان المستجيبين اقل من ٥٠.

ويهدف اختبار الخطية في الانحدار إلى معرفة ما كان هناك متغيرين لهما علاقة خطية معنوية أم لا. يجب أن يكون للارتباط الجيد علاقة خطية بين المتغير المستقل ( $X$ ) المتغير التابع ( $Y$ ). يمكن أن يتم أساس اتخاذ التقرير في اختبار الخطية كما يلي:

يقارن قيمة الأهمية (*Sig*) مع ٠.٠٠٥ .

أ) إذا كانت قيمة *Deviation from Linearity Sig* أكبر من ٠.٠٥ فإن هناك علاقة خطية معنوية بين المتغير المستقل والمتغير التابع.

ب) إذا كانت قيمة *Deviation from Linearity Sig* أصغر من ٠.٠٥ فلا توجد علاقة خطية معنوية بين المتغير المستقل والمتغير التابع.

### ٣. تحليل الانحدار الخطي البسيط (اختبار الفرضية)

تهدف طريقة الانحدار الخطي إلى تحديد مدى حجم التأثير بين المتغير المستقل والمتغير التابع. تستخدم هذه الطريقة للتنبؤ، بحيث يمكن تقدير ما إذا كان المتغير المستقل جيداً أم سيئاً فيما يتعلق بارتفاع وانخفاض مستوى المتغير التابع، وذلك عكسه. قد تم تنفيذه باستخدام *SPSS 25*.<sup>١٨</sup>

تم تفسير البيانات مرتين، المرة الأولى باستخدام قيم *Sig* والمرة الثانية باستخدام اختبار الفرضيات أو ما يسمى باختبار *t*.

أ) اختبار الفرضية يقارن قيمة *Sig* مع ٠.٠٥ .

أساس اتخاذ القرار في تحليل الانحدار من خلال النظر إلى قيمة الأهمية (*Sig*). لنتائج مخرجات *SPSS* هو:

<sup>18</sup> ali Anwar., *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasi Dengan Spss Dan Excel*, ed. Ali Anwar, 1st ed. (Kediri: IAIT Press, 2009). 142.

(١) إذا كانت قيمة الدلالة (Sig.) أصغر من احتمال ٠,٠٠٥، فهذا يعني أن هناك تأثير لاستخدام وسائل *Ular Tangga* على فهم المفردات (Y).

(٢) إذا كانت قيمة الدلالة (Sig.) أكبر من احتمال ٠,٠٠٥، فهذا يعني أنه لا يوجد تأثير لاستخدام وسائل *Ular Tangga* على فهم المفردات (Y).

#### (ب) اتخاذ القرار باستخدام اختبار *t*

أساس اتخاذ القرار في اختبار *t* هو:

(١) إذا كانت قيمة *t* المحسوبة أكبر من جدول *t* فإن هناك تأثير لوسائل *card sort* (X) على المهارة الكتابة (Y).

(٢) إذا كانت قيمة *t* المحسوبة أصغر من جدول *t*، فلا يوجد تأثير الوسائل *card sort* (X) على المهارة الكتابة (Y).

#### ٤. معامل التحديد (*R Square*)

يهدف معامل التحديد (*R<sup>2</sup>*) إلى تحديد مدى قدرة المتغير المستقل على تفسير المتغير التابع. في مخرجات برنامج *SPSS* يوجد معامل التحديد في جدول *model sumary* ويكتب عليه *R Square*. قيمة *R<sup>2</sup>* هي ١، مما يعني أن تأثير المتغير التابع يمكن تفسيره بالكامل بالمتغير المستقل ولا توجد عوامل أخرى تسبب تأثير المتغير التابع. وإذا كانت قيمة *R<sup>2</sup>* تتراوح بين ٠ و ١، فهذا يعني أنه كلما زادت قدرة المتغير المستقل على تفسير تأثير المتغير التابع.

إرشادات تقديم تفسير معامل التحديد:

### جدول ٣.٤

فاصلة  $R$  Square

مستوى العلاقة	الفاصلة
قوي جدا	١,٠٠٠-٠,٠٠٨
قوي	٠,٧٩٩-٠,٦٠
متوسط	٠,٥٩٩-٠,٤٠
منخفض	٠,٣٩٩-٠,٢٠
منخفض جدا	٠,١٩٩-٠,٠٠