

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Erjati. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Aji, Rizqon Halal Syah. “Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran.” *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-I* 7, no. 5 (2020): 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>.
- Amelia, Ayu, Erfin Nurfalah, and Diah Mulhayatiah. “Peningkatan TPACK Guru Fisika Melalui Media Pembelajaran Berbasis Google APPS.” *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics* 6, no. 2 (2021): 69–76.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>.
- Asrial, Syahrial, Dwi Agus Kurniawan, and Lulu Dwi Maretika. “Analisis Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi IPA Terhadap Calon Guru Sekolah Dasar PGSD FKIP Universitas Jambi.” *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* IV, no. 2 (2018): 41–49.
- Astati, Gista Ratih, and Heru Nurcahyo. “Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Adobe Flash untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi pada Kurikulum 2013.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2016): 165–75.
- Audie, Nurul. “Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2:586–95, 2019.
- Budiman, Haris. “Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. I (2017): 31–43.
- Desstya, Anatri. “Validitas Reliabilitas Instrument Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Sekolah Dasar Muatan Pelajaran IPA.” *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education* 03, no. 01 (2018): 126–39.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 55–61.
- Fadhallah. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press, 2020.

- Fahdini, Reni, Ence Mulyadi, Deni Suhandani, and Julia. "Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang." *Mimbar Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2014): 33–42.
- Fathorrahman. "Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Kompetensi Sosial Dosen." *AKADEMIKA* 15, no. 1 (2017): 1–6.
- Fuad, Muhammad, Farida Ariyani, Edi Suyanto, and Ari Syahidul Shidiq. "Exploring Teachers' TPACK: Are Indonesian Language Teachers Ready for Online Learning during the COVID-19 Outbreak?" *Universal Journal of Educational Research* 8 (2020): 6091–6102. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082245>.
- Fuada, Zakiatul, Yerry Soepriyanto, and Susilaningasih. "Analisis Kemampuan Technological Content Knowledge (TCK) pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar." *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3, no. 3 (2020): 251–61. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p251>.
- Helaluddin. "Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi." *PENDAIS* 1, no. 1 (2019): 44–55.
- Helaluddin, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=lf7ADwAAQBAJ>.
- Heriyansyah. "Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 116–27.
- Hidayati, Nurul, Punaji Setyosari, and Yerry Soepriyanto. "Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Soshum Setingkat SMA." *JKTP* 1, no. 4 (2018): 291–98.
- Ismail, Muhammad Ilyas. *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=FAEaEAAAQBAJ>.
- K., R. Gilang. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang, 2020.
- Kadarudin. *Penelitian di Bidang Ilmu Hukum (Sebuah Pemahaman Awal)*. Formaci, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=DFs1EAAAQBAJ>.

- Lestari, Suci. "Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi Sistem Saraf." In *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 557–64, 2015.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, and Iis Susilawati. "Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi." *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 3, no. 2 (2021): 312–25.
- Majid, Abdul. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Penerbit Aksara Timur, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=sMgyEAAAQBAJ>.
- Maryono. "Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Matematika dan Praktik Pembelajarannya." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)* 1, no. 1 (2015): 58–71.
- Mastura, and Rustan Santaria. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2020): 289–95.
- Mishra, Punya, and Matthew J Koehler. "Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge," 2008.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>.
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Nasar, Adrianus, and Maimunah H Daud. "Analisis Kemampuan Guru IPA Tentang Technological Pedagogical Content Knowledge pada SMP/MTs Di Kota Ende." *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2020): 9–20.
- Nevrita, Nurul Asikin, and Trisna Amelia. "Analisis Kompetensi TPACK Guru Melalui Media Pembelajaran Biologi SMA." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* 8, no. 2 (2020): 203–17. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16709>.
- Öz, Hüseyin. "Assessing Pre-Service English as a Foreign Language Teachers ' Technological Pedagogical Content Knowledge." *International Education Studies* 8, no. 5 (2015): 119–30. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n5p119>.

- Purwaningsih, E., D Nurhadi, and K Masjkur. "TPACK Development of Prospective Physics Teachers to Ease the Achievement of Learning Objectives: A Case Study at the State University of Malang, Indonesia." *Journal of Physics: Conference Series*, 2019. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012042>.
- Purwoko, Riawan Yudi. "Analisis Kemampuan Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Praktek Pembelajaran Mikro." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)* 3, no. 1 (2017): 55–65.
- Rahmadi, Imam Fitri. "Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2019): 65–74. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>.
- Rahman, Bujang. *Mempersiapkan Guru Profesional Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung, 2015.
- Ramaliya. "Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran." *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman* 9, no. 1 (2018): 77–88.
- Rasyid, Magfirah, Andi Asmawati Azis, and Andi Rahmat Saleh. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Konsep Sistem Indera pada Siswa Kelas XI SMA." *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 2 (2016): 69–80.
- Rosyid, Abdul. "Technological Pedagogical Content Knowledge : Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA," 446–54, n.d.
- Rusiadi. "Variasi Metode dan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humanioraumaniora* 6, no. 2 (2020): 10–21.
- Safriana, and Marina. "Analisis Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Fisika pada Mata Kuliah Microteaching." *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora* 7, no. 3 (2019): 312–20.
- Salim, H., and Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>.

- Satori, Djam'an, Sunaryo Kartadinata, Syamsu Yusuf LN, and Abin Syamsudin Makmun. *Materi Pokok Profesi Keguruan*. Edisi Kesa. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Septantiningtyas, Niken, Jailani, and Husain. *Penelitian Tindakan Kelas*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=XgIhEAAAQBAJ>.
- Sintawati, Mukti, and Fitri Indriani. "Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Era Revolusi Industri 4.0." In *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, 417–22, 2019.
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>.
- Sormin, Darliana. "Kompetensi Guru dalam Melaksanakan dan Mengelola Proses Belajar Mengajar di Pondok Pesantren Darul Mursyidi Desa Sialogo Tapanuli Selatan." *FITRAH 2*, no. 1 (2016): 117–30.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta, 2018.
- Suhana, Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama, 2014.
- Sukaesih, Sri, Saiful Ridlo, and Sigit Saptono. "Analisis Kemampuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Calon Guru pada Mata Kuliah PP Bio." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2017*, 58–64, 2017.
- Susanti, Purbani Dwi, and Lisa Retnasari. "Pengaruh Pedagogical Knowledge Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sanden." *JSD : Jurnal Sekolah Dasar* 6, no. 1 (2021): 7–14.
- Suyamto, Joko, Mohammad Masykuri, and Sarwanto. "Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah." *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 9, no. 1 (2020): 46–57. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>.
- Syahrudin, Andi Ernawati, Mohd. Anuar B. Abdul Rahman, and Ahmad Johari B Sihes. "The Role of Teachers' Professional Competence in Implementing School Based Management: Study Analisis at Secondary School in Parepare City of

- South Sulawesi Province- Indonesia.” *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 2, no. 3 (2013): 143–48.
- Syarifuddin. “Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi.” *Jurnal Penelitian Komunikasi* 17, no. 2 (2014): 153–64.
- Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103–14.
- Tuerah, Roos M S. “Penguasaan Materi Pembelajaran, Manajemen dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi pada Kinerja Guru SD di Kota Tomohon.” *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 1, no. 2 (2015): 137–54.
- Wetzel, Keith, and Summer Marshall. “TPACK Goes to Sixth Grade: Lessons from a Middle School Teacher in a High-Technology-Access Classroom.” *Journal of Digital Learning in Teacher Education* / 28, no. 2 (2011): 73–81.
- Yurinda, Bella, and Nurbaiti Widyasari. “Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Profesional dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 8, no. 1 (2022): 47–60.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=RnA-DwAAQBAJ>.
- Zaki, Ahmad, and Diyan Yusri. “Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN Di SMA Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 809–20.