

## ABSTRAK

**Ahmad Rizal Maulana 1910910040, “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Berbasis Strategi *Crossword Puzzle* untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 1 Kalinyamatan Tahun Ajaran 2022/2023”.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* melalui strategi *Crossword Puzzle* yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kalinyamatan Jepara. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan jenis observasi non-partisipasi. Pengambilan data didukung dengan wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh secara langsung diolah dan disajikan pada pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan strategi *Crossword Puzzle* di SMPN 1 Kalinyamatan sesuai prosedur dan sudah cukup baik. Adapun faktor yang menjadi pendorongnya adalah 1) kesiapan guru, 2) antusias peserta didik, 3) materi pembelajaran yang relevan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah 1) keterbatasan waktu dalam pembelajaran yang minim 2) kondisi suasana peserta didik sering berganti. Keberhasilan dalam menumbuhkan minat belajar yakni dapat dilihat dari tiga indikator yaitu ketertarikan untuk belajar, perasaan senang belajar, dan menunjukkan perhatian saat belajar. Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk menambah wawasan literasi dan keterampilan bagi pembaca. Serta mampu dikembangkan lagi untuk penelitian selanjutnya.

**Kata kunci : *Cooperative Learning*, Strategi *Crossword Puzzle*, Minat Belajar, Mata Pelajaran IPS**