

ملخص البحث

يوسف خير النعم، ١٩١٠٢١٠٠٥١، تحليل الأخطاء النحوية على قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سنية غروبوغان السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. بحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٣.

كان الدافع لهذا البحث هو المشكلات التي وجدها الباحث بأن الطلاب كانوا أقل مهارة في قراءة النصوص العربية، خاصة في الإعراب. لذلك تم إجراء التحليل لوصف أشكال أخطاء الطلاب. والأهداف من هذا البحث هي لمعرفة أشكال الأخطاء في قراءة النصوص العربية في الفصل العاشر لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية سنية غروبوغان لمعرفة العوامل التي تسبب هذه الأخطاء ومعرفة الجهود المبذولة لتقليل الأخطاء.

يستخدم هذا البحث مدخل البحث النوعي مع نوع البحث الوصفي بينما أسلوب البحث هو البحث الميداني. وطرق جمع البيانات بالمقابلات والملاحظة والاختبار والتوثيق. والنظرية المستخدمة لتحليل الأخطاء هي نظرية مايلز و هويرمان وهي: تقليل البيانات وعرض البيانات واستدلال البيانات.

والنتائج التي تم الحصول عليها في هذا البحث هي: (١) أشكال أخطاء الإعراب عند قراءة النصوص العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سنية غروبوغان هي: التركيب الإضافي، والمبتدأ، والعطف، والجار والمجرور، والنعت والمنعوت، والمفعول به، والفعل المضارع. (٢) العوامل التي تجعل الطلاب يقرؤون النصوص العربية بشكل خاطئ هي: العوامل الخارجية والعوامل الداخلية. تشمل العوامل الخارجية: البيئة السكنية والخلفية التعليمية. وتشتمل العوامل الداخلية: عدم فهم قواعد النحو والصرف، وعدم الاهتمام، وقلة الثقة بنفسه. (٣) والجهود المبذولة لتقليل الأخطاء هي: توفير تعليم اللغة العربية وفقا للقواعد، وتزايد الاهتمام بتعلم اللغة العربية، وزيادة ثقة الطلاب بنفسه.

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء، الإعراب، مهارة القراءة، النص العربي

ABSTRAK

Yusuf Khoirunni'am, 1910210051, Analisis Kesalahan Sintaksis Membaca Teks Arab Pada Siswa Kelas X MA Sunniyyah Grobogan Tahun Ajaran 2022/2023 M. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2023.

Penelitian di latar belakang oleh permasalahan yang ditemukan bahwa siswa kurang terampil dalam membaca teks bahasa Arab khususnya dalam i'rob sehingga dilakukan analisis untuk mendeksripsikan bentuk-bentuk kesalahan siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana bentuk kesalahan i'rob dalam membaca teks bahasa Arab pada siswa kelas X MA Sunniyyah Grobogan serta untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan tersebut dan upaya yang dilakukan untuk meminimalisir kesalahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif sedangkan corak penelitian ini adalah penelitian lapangan. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun teori yang digunakan untuk menganalisis kesalahan adalah teori Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: (1) Bentuk-bentuk kesalahan i'rob ketika membaca teks berbahasa Arab di kelas X MA Sunniyyah Grobogan adalah: I'rob Tarkib Idhofi, Muftadak, Athof, Jar-majrur, Na'at Man'ut, Maf'ul bih, Fi'il Mudlori'. (2) Faktor-faktor yang menyebabkan siswa salah dalam membaca teks bahasa Arab yaitu: faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal meliputi: Lingkungan tempat tinggal dan Latar belakang pendidikan. Faktor internal meliputi: minim pemahaman nahwu shorof, kurangnya minat, tidak percaya diri. (3) Upaya yang dilakukan untuk meminimalisir kesalahan adalah: Memberikan pengajaran bahasa arab sesuai kaidah, Menumbuhkan minat dalam mempelajari bahasa arab, Menumbuhkan rasa percaya diri siswa.

Kata Kunci: *Analisis kesalahan, I'rob, Keterampilan membaca, Teks arab*