

## ABSTRAK

**Iskadwiningtyas W.A, NIM: 1810710110, “Keaktifan Dan Minat Belajar Siswa Kelas VII Melalui Penggunaan Media Flipchart Pada Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup”, Program Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah, Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) IAIN Kudus 2023.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk (1) mengetahui pengaruh media *flipchart* terhadap keaktifan dan minat belajar siswa materi Klasifikasi Makhhluk Hidup, (2) mengetahui tingkat keaktifan dan minat belajar siswa melalui penerapan *flipchart* dalam materi Klasifikasi Makhhluk Hidup, (3) mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran *flipchart* materi Klasifikasi Makhhluk Hidup. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *pre-Eksprerimental* dengan design penelitian *one group pretest-posttest*. Peneliti menggunakan instrument berupa angket keaktifan belajar, angket minat belajar, dan angket repon siswa yang telah divalidasi oleh ahli, serta diujicobakan kepada siswa. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang didapatkan dari penggunaan media *flipchart* dengan menggunakan uji paired sampel t-Test terhadap sesudah dan sebelum pembelajaran dengan hasil yang diperoleh, yaitu Signifikan <  $t_{hitung}$  yaitu untuk keaktifan diperoleh nilai Sig (2-sided) sebesar  $< 0.001 < 0.05$ . Sedangkan untuk minat diperoleh nilai Sig (2-sided) sebesar  $< 0.001 < 0.05$ , maka dapat dinyatakan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima, sedangkan ( $H_o$ ) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media *flipchart* terhadap keaktifan dan minat. Dengan rata-rata pretest keaktifan 71,50 dan posttest keaktifan 84,6, sedangkan pretest minat 74,07 dan posttest minat 85,50. Tingkat keaktifan dan minat siswa melalui penerapan *flipchart* dalam materi Klasifikasi Makhhluk Hidup mengalami peningkatan dengan hasil yang didapatkan sebesar 13,17 untuk keaktifan dan untuk minat sebesar 11,43. Respon siswa terhadap media *flipchart* materi Klasifikasi Makhhluk Hidup menunjukkan bahwa mayoritas respon siswa yang paling banyak memilih kategori “setuju” hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki ketertarikan belajar dengan menggunakan media *flipchart*. Hasil ini dapat diartikan sebagai bukti bahwa penggunaan media *flipchart* memiliki pengaruh efektif dalam menarik perhatian siswa untuk lebih aktif dan meningkatkan daya tarik pembelajaran IPA materi Klasifikasi Makhhluk Hidup.

**Kata kunci: Keaktifan Belajar, Minat Belajar, Media *Flipchart*, Klasifikasi Makhhluk Hidup**