

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah penulis lakukan, memiliki kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara kondisi setelah menggunakan media flipchart dengan kondisi awal sebelum penggunaan media flipchart terhadap keaktifan dan minat belajar siswa kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal.

1. Pengaruh yang didapatkan dari penggunaan media flipchart dengan menggunakan uji paired sampel t-Test terhadap sesudah dan sebelum pembelajaran dengan hasil yang diperoleh, yaitu $\text{Signifikan} < t_{\text{hitung}}$ yaitu untuk keaktifan diperoleh nilai Sig (2-sided) sebesar $< 0.001 < 0.05$. Sedangkan untuk minat diperoleh nilai Sig (2-sided) sebesar $< 0.001 < 0.05$, maka dapat dinyatakan hipotesis kerja (H_a) diterima, sedangkan (H_o) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media flipchart terhadap keaktifan dan minat. Dengan rata-rata pretest keaktifan 71,50 dan posttest keaktifan 84,6, sedangkan pretest minat 74,07 dan posttest minat 85,50.
2. Tingkat keaktifan dan minat siswa melalui penerapan *flipchart* dalam materi Klasifikasi Makhluk Hidup diagram menunjukkan kenaikan untuk keduanya secara signifikan ketika media flipchart digunakan dalam proses pembelajaran. Kenaikan yang terlihat pada kedua aspek tersebut dapat diartikan sebagai indikasi efektivitas media flipchart dalam meningkatkan keaktifan siswa dan membangkitkan minat belajar terhadap materi yang diajarkan. Jadi, peningkatan yang didapatkan sebesar 13,17 untuk keaktifan dan untuk minat sebesar 11,43.
3. Respon siswa terhadap media flipchart materi Klasifikasi Makhluk Hidup menunjukkan bahwa mayoritas respon siswa yang paling banyak memilih kategori “setuju” hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki ketertarikan belajar dengan menggunakan media flipchart. Pilihan ini dapat diartikan sebagai bukti bahwa penggunaan media flipchart efektif dalam menarik perhatian siswa, serta meningkatkan daya tarik pembelajaran IPA materi Klasifikasi Makhluk Hidup.

B. Saran

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak sebagai kontribusi berharga bagi kemajuan di masa depan. Beberapa pihak tersebut antara lain:

1. Bagi pihak sekolah MTs NU Nahdlatul Athfal, diharapkan untuk tetap fokus pada pengalaman yang berkembang di sekolah guna meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan kurikulum pendidikan yang telah dijalankan. Kesadaran akan pentingnya proses belajar yang baik diharapkan dapat menghasilkan hasil belajar yang optimal.
2. Bagi pengajar, yang melaksanakan pembelajaran menggunakan media *flipchart*. Dengan mempertimbangkan berbagai faktor, termasuk apakah media tersebut sesuai dengan langkah-langkah penggunaannya, diharapkan guru yang menggunakannya akan lebih efisien dan benar-benar profesional.
3. Bagi siswa, harus memperhatikan apa yang dikatakan guru sebelum menyelesaikan tugas atau menjawab pertanyaan jika mereka menginginkan nilai terbaik. Jadikan prestasi belajar sebagai hasil yang dapat menginspirasi Anda untuk belajar lebih giat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan pengamatan yang lebih panjang dan mendetail di masa depan agar mendapatkan hasil yang memuaskan