

ABSTRAK

Ana Noor Hidayah, NIM. 1911010033, Pengaruh Bimbingan Kelompok Islami Dengan Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VII Di Mts NU Nurussalam.

Bullying yang terjadi di sekolah dapat mengganggu siswa belajar di sekolah. Para siswa yang memiliki pemahaman bahaya *bullying* akan memiliki peluang besar untuk terhindar dari tindakan *bullying* dari pada siswa yang tidak memiliki pemahaman *bullying*. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui perilaku *bullying* sebelum dan sesudah diberikan bimbingan kelompok islami dengan teknik *assertive training* di Mts NU Nurussalam, 2) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh bimbingan kelompok islami dengan teknik *assertive training* untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang perilaku *bullying* di Mts NU Nurussalam.

Penelitian ini membahas mengenai bagaimana pengaruh bimbingan kelompok islami dengan teknik *assertive training* untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang perilaku *bullying* siswa kelas VII di Mts NU Nurussalam. Peneliti menggunakan jenis penelitian yang berdesain one group pretest posttest design yang kemudian dianalisis untuk mengetahui perubahan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training*.

Dalam hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa terdapat penambahan perilaku tentang *bullying* dari pretest 73,77 menjadi 103.43 setelah diberi perlakuan. Pengumpulan data menggunakan uji t test dengan hasil 0,000 artinya $< 0,05$ dimana penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian bimbingan kelompok islami dengan teknik *assertive training* dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VII di Mts NU Nurussalam.

Kata kunci : *Layanan Bimbingan Kelompok Islami, Teknik Assertive Training, Bullying*