

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Islami Dengan Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VII Di Mts NU Nurussalam”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Pemahaman terhadap perilaku *bullying* meningkat setelah mendapatkan perlakuan *assertive training* dimana 36% peserta didik berkategori sangat rendah, 50% anak didik berkategori rendah, 14% peserta didik berkategori sedang. Setelah diberikan teknik *assertive training*, didapatkan hasil bahwa pemahaman siswa tentang perilaku *bullying* dengan 90% sedang, 10% persentase tinggi.

Menurut hasil penelitian yang dilakukan di Mts NU Nurussalam, bimbingan kelompok islami dengan teknik *assertive training* dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai perilaku *bullying* sebanyak 13%. Hal ini ditunjukkan dengan uji paired sample t test nilai signifikansi senilai 0,000. Hal ini ditunjukkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Metode implementasi teknik *assertive training* yang dilakukan oleh peneliti tidak terlepas dari keterbatasan yang dihadapi oleh peneliti semasa mengajukan treatment kepada konseli. Keterbatasan peneliti salah satunya adalah terbatasnya waktu penelitian, disamping keterbukaan siswa dalam mengemukakan permasalahan yang ditemuinya. Tetapi, dari demikian berlimpah kekurangan yang peneliti peroleh semasa proses penerapan, tidak menghalangi antusiasme selepas mereka mendapat keuntungan dari penelitian ini. Sehingga proses pelaksanaan kegiatan bisa berjalan dengan lancar sepadan dengan prosedur yang ditetapkan peneliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah, diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan sebagai peningkatan mutu Madrasah khususnya pengembangan layanan Bimbingan dan Konseling,
2. Bagi Guru BK, diharapkan dapat menggunakan layanan bimbingan kelompok islami dengan teknik *assertive training* dimana tujuannya guna untuk meningkatkan kesadaran akan pemahaman *bullying*

3. Bagi Peneliti lain, lebih mendalami teknik *assertive training* agar dapat melaksanakannya semaksimal mungkin dan oleh peneliti sesudah yang terkesan untuk melangsungkan penelitian yang sama agar dapat meneliti lebih mempelajari lagi mengenai bimbingan kelompok islami dengan teknik *assertive training* untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang perilaku *bullying*.

