

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Proses Pendidikan Anak Yatim dan Dhuafa Melalui Sanggar Genius yang dilakukan oleh LAZ Yatim Mandiri adalah modul sendiri yang disusun oleh pihak Yatim Mandiri sebagai pegangan guru genius dalam mengajar, ada jadwal bulanan seperti Genius Ceria, jadwal semester dengan penyerahan Rapor Genius, dan jadwal tahunan dengan mengikutsertakan Olimpiade Matematika.
2. Strategi LAZ Yatim Mandiri dalam meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Yatim dan Dhuafa adalah merekrut guru sanggar yang berkompeten di bidangnya, setiap bulannya guru sanggar di upgrade, untuk modulnya sendiri harus berstandar dari pusat sehingga anak yatim dan dhuafa dapat memahami modul tersebut dan sebagai pegangan untuk guru sanggar genius saat proses mengajar, memberikan inspirasi dan semangat kepada anak yatim dan dhuafa dalam praktik pembelajaran mereka, dan program ini melakukan penilaian bersama orang tua siswa sanggar genius pada akhir semester.

B. Saran-saran

Berdasarkan analisis dan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini, berikut adalah saran dari peneliti:

- 1) Lembaga Yatim Mandiri cabang Kudus harus menjadi unggul dalam meningkatkan pendidikan anak, mulai dari usia dini hingga perguruan tinggi. Jika ada kendala atau hambatan, Lembaga Yatim Mandiri harus tanggap dan memberikan solusi terbaik.
- 2) Perluasan jaringan harus dilakukan ke seluruh daerah untuk mengembangkan program pendidikan Sanggar Genius bagi anak-anak Yatim dan Dhuafa.

- 3) Agar para donatur dapat terus mendukung Yatim Mandiri dan operasionalnya, diharapkan organisasi tersebut dapat menjaga reputasi positif institusinya.

