

ABSTRAK

Nova Rizky Pradana (1950310015), SKRIPSI yang Judul: “Pendayagunaan Dana Zakat, Infak, dan Sedekah (ZIS) untuk Pendidikan di BAZNAS Kudus”, Progam Studi Manajemen Zakat dan Wakaf, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendayagunaan dana zakat, infak dan sedekah untuk pendayagunaan pendidikan di BAZNAS Kudus, untuk mengetahui apa saja yang menjadi kendala yang dihadapi BAZNAS Kudus dalam upaya mendayagunakan dana zakat, infak, dan sedekah (ZIS) untuk pendidikan dan untuk mengetahui solusi yang ditawarkan BAZNAS Kudus dalam upaya pendayagunaan dana zakat, infak dan sedekah untuk pendidikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode interview dan metode dokumentasi. Untuk pengujian keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, menggunakan bahan referensi, mengadakan member check dan triangulasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan organisasi data, pengujian terhadap dugaan dan tahap interpretasi.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa pendayagunaan dana ZIS di bidang pendidikan oleh BAZNAS Kabupaten Kudus, pertama beasiswa pendidikan untuk siswa dan siswi mulai madrasah ibtidaiyyah sampai madrasah aiyah. Kedua, bantuan sarana prasarana pendidikan. Kendala yang dihadapi BAZNAS Kudus adalah jarak survei yang jauh, kurangnya kesadaran orang tua penerima manfaat tentang fungsi beasiswa, dana BAZNAS yang masih terbatas, kurangnya sosialisasi ke masyarakat, kurangnya pemahaman masyarakat tentang ZIS. Solusi yang dapat dilaksanakan adalah menambah anggota yang bertugas untuk survei lapangan, melakukan sosialisasi kepada orang tua murid, melakukan pemaksimalan dalam pengumpulan dana ZIS, dengan melakukan koordinasi dengan tim lapangan, melakukan sosialisasi langsung kepada masyarakat/caon penerima manfaat dana ZIS.

Kata Kunci : Pendayagunaan, Zakat, Infak dan Sedekah (ZIS), Pendidikan, dan BAZNAS.