

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة موافقة المشرف
ج	.....	صفحة تقرير لجنة المناقشة
د	.....	صفحة إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
زـ	.....	الشعار
حـ	.....	الإهداء
طـ	.....	كلمة الشكر والتقدير
كـ	.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. نطاق البحث
٨	.....	وـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

١٠	أ. الإطار النظري
١٠	١. تعريف علم البلاغة.....
١١	٢. تعليم علم البلاغة.....
١٤	٣. أهداف تعليم البلاغة.....
١٤	٤. تقسيم علم البلاغة.....
١٦	٥. وجود البلاغة.....
١٩	٦. طريقة تعليم البلاغة.....
٢٢	٧. تقويم تعليم البلاغة
٢٣	٨. كتاب الجوهر المكنون
٢٧	ب. الدراسات السابقة.....

الباب الثالث: منهجية البحث

٣٠	أ. نوع البحث و مدخله.....
٣٢	ب. مكان البحث.....
٣٢	ج. مصادر البيانات.....
٣٣	د. طريقة جمع البيانات.....
٣٦	هـ. طريقة تحليل البيانات
٣٨	و. اختبار صدق البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٤٠	.....	أ. عرض البيانات.....
٤٠	.....	١. النظرة العامة عن ميدان البحث.....
٤٠	.....	أ. تاريخ تأسيس المدرسة.....
٤٢	.....	ب. رؤية المدرسة ورسالتها.....
٤٣	.....	ج. إدارة المدرسة.....
٤٤	.....	د. ملف المدرسة.....
٤٤	.....	ه. رؤية المدرسة.....
٤٥	.....	و. مهمة المدرسة.....
٤٥	.....	ز. أهداف المدرسة.....
٤٦	.....	ح. الشعار.....
٤٦	.....	ط. منهجية المدرسة.....
٤٦	.....	ي. مدرسة الظروف البيئية.....
٤٧	.....	ك. آفاق المدرسة.....
٤٨	.....	ل. أحوال المعلمين وال المتعلمين.....
٤٨	.....	م. المرافق والبنية التحتية.....
٤٩	.....	ن. برنامج تطوير الذات.....
٥٠	.....	س. حالة الطالب.....

٥١	..... ب. وصف بيانات البحث ١. تنفيذ تعليم البلاغة باستخدام كتاب الجوهر المكون في الفصل الثاني عشر في المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح سيراهان جلواك باطي..... ٢. العوامل العاقفة التي تؤثر على تعليم البلاغة باستخدام كتاب الجوهر المكون في الفصل الثاني عشر مدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح سراهان جلواك باطي
٥٤	..... ج. تحليل البيانات
٥٦	..... ١. تنفيذ تعليم البلاغة باستخدام كتاب الجوهر المكون في الفصل الثاني عشر بالمدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح سراهان جلواك باطي
٥٦	..... ٢. العوامل العاقفة التي تؤثر على تعليم البلاغة باستخدام كتاب الجوهر المكون في الفصل الثاني عشر بالمدرسة العالية دار الفلاح سراهان جلواك باطي
٦٣	..... أ. نتائج البحث
٧١	..... ب. إقتراحات البحث.....
٧٢	.....

**فهرس
المرفقات**