

## DAFTAR PUSTAKA

- “Aktif.”2021. dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *Online*. - diakses 29 Juli 2021 -<https://kbbi.web.id/aktif>.
- Absorin, Absorin., dan Sugiman sugiman. “Eksplorasi Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengan Pertama.” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 13, no.2 (2018) - <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/21249>
- Achdiyat dan Lestari, “Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas,” *Jurnal Formatif*, vol.1, no.6 (2016).
- Adri, Putri Tiara Utlantika], “ Interaksi antara Keaktifan Belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Group Investigatiom dam Problem Based Learning : Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Sistem Komputer Pada Siswa Kelas X SMK PGRI Wlingi,” Diploma Thesis Repositori Universitas Negeri Malang, (2018).
- Ahyar, Hardani., dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Al-Bukhari, Abi Abdillah Muhammad bin Isma`il bin Ibrahim bin Mughiroh Ju`fiyyi. *Al-Jami`us Shalih*. Lebanon: Darut Thouqin Najat, 2001.
- Amalina, Nisrina Nur., Rizqi Amaliyakh Sholikhakh, dan Ibnu Sina. “Deskriptif Analitik Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Keaktifan Belajar Peserta Didik.” *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, vol. 3, no. 2 (2019) - <https://jurnal.utsjogja.ac.id/index.php>.
- Amiroh Amiroh. *Mahir Membuat Media Interktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva, 2019.
- Amril, “Hubungan Representasi Matematis dan Prestasi belajar Matematika Siswa SMP Pada Materi Lingkaran dengan Menerapkan Model *Problem Based Learning Setting* STAD,” *Jurnal Sosial Humaniora* ISSN 2087-4928, vol.7,no.1 (2016).
- Ana Mumtahana, dkk., “*Development of Learning Content in Computer Based Media with Articulate Storyline to Improve Civics Learning Outcomes in Third Grade Elementary School Students*,” *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, vol. 5, no. 2 (2020): 777-784.
- Anwar, Rahmad Bustanul., dan Dwi Rahmawati. “*Symbolic and Verbal Representation Process of Student in Solving Mathematics Problem Based Polya’s Stages*.” *International Education Studies*, vol. 10, no. 10 (2017) - <https://eric.ed.gov/?id=EJ1156292>.

- Apriyanti, Yeni. "Pengembangan Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Materi Getaran Harmonis. Skripsi, Universitas Lampung, 2017.
- Ariani, Niken., dan Danny Haryanto. *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2010.
- Ario, Marfi., dan Azmi Asra. "Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Hasil Belajar Kalkulus Integral Mahasiswa Pendidikan Matematika." *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol.1, no.2 (2018) - <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>.
- Arnata, I.W., I. B. P. Mardana, dan I. N. P. Suwindra. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Flipped Classroom* terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI IPA." dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, vol.10, no.1 (2020) – <http://dx.doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26723>.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Bergmann, Jonathan., and Aaron Sams. *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States: The International Society, 2018.
- Bishop, Jacob Lowell., Daytona Beach, and Biological Engineering. "The *Flipped Classroom: A Survey of the Research*." *ASEE Annual Conference and Exposition*, 2019.
- Bishop, Jacob Lowell., Daytona Beach, and Biological Engineering. "The *Flipped Classroom: A Survey of the Research*." *ASEE Annual Conference and Exposition*. Juni 2019.
- Bocconcino, Maurizio Mareo. "Graphic Representation and Drawing." *Proceedings*, (2017).
- Budimansyah, Dasim. *PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Bandung: PT. Genesindo, 2009.
- Chis, Adriana E., et al. "Investigating *Flipped Classroom And Problem-Based Learning In A Programming Module For Computing Conversion Course*." *Educational Technology & Society*, vol.21, no.4 (2018) - <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>.
- Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1987.
- Debrianti, Edith. "Representations In Primary Mathematics Teaching." *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 6 No.3, November 2013 - <https://eric.ed.gov/?id=EJ1053673>.
- Diputera, Artha Mahindra. "Teori Penilaian Tes Essai atau Uraian." *Journal Reseapedia* 1, no. 1 (2019) - [https://www.academia.edu/38338386/teori\\_penilaian\\_tes\\_essai\\_pdf](https://www.academia.edu/38338386/teori_penilaian_tes_essai_pdf).

- Effendi, Mukhlison. "Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreatifitas Belajar." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 7, no. 2 (2019).
- Eksosusilo, Madya. *Dasar-dasar Pendidika*. Jakarta: Gralia Indonesia, 2002.
- Fajar, Ibnu., dkk. "Kemampuan Representasi Matematis" dalam Fajriah, Nuurun., Citra Utami, dan Mariyam. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika." *Journal of Education Review and Research (JERR)*, vol. 3, no. 1 (2020) - doi: <http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v3i1.2024>.
- Farman, Farman., dan Chairuddin, Chairuddin. "Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Edmodo* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pythagoras." *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, vol. 7, no. (2020) - <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/6411>.
- Fedistia, Ridia., dan Edwin Musdi. "Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasil *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik." *Jurnal Didaktik Matematika*, vol. 7, no. 1 (2020) - <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i1.14371>.
- Fitri,dkk., "Efektivitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Pembelajaran Matematika," *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol.4, no.05 (2022).
- Fuzan, dan Fatkhul Arifin. "*The Effectiveness of Google Meet Media on The Students Learning Out of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department.*" *Jurnal Pendidikan Guru MI*, vol.6, no.2 (2019).
- Ghozali, Fachrory Akbar, dan Puput Wanarti Rusimamto. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Studio 13* Kompetensi Dasar Arsitektur dan Prinsip Kerja Fungsi Setiap Blok Plc di SMK Negeri 1 Sampang." *Jurnal Pendidikan Elektro*, vol. 5, no. 1 (2016) - <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/13762/4839>.
- Gio, Prana Ugiana., dan Dasapta Erwin Irawan. *Belajar Statistika dengan R*. Medan: USU Press, 2016.
- Graciella, Misel., dan Erna Suwangsih. "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa." dalam *Metodi Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, vol. 10, no. 2 (2016) -

- <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/3180>.
- Guntara, Yudi. *Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment*. Banten: UNTIRTA, 2020.
- Habibullah, Ahmad. *Efektifitas Pokjawas Dan Kinerja Pengawas Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pena Citasatria, 2008.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Handayani, Hani., dan Rifaha Yoga Juanda. “Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan.” dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, vol.7, no.2 (2018) - <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/6265>.
- Handayani, Hani., dan Rifahanayoga Juanda. “Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, vol. 1, no.1a (2019) - <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2144>.
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015.
- Hartono. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019.
- Hendriana, Heris., dan Utari Sumarmo. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Hendriana, Heris., Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. “*Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*.” Bandung: PT.Refika Aditama, 2017.
- Herlikano, Melanza Agata. “Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Make Match* Siswa Kelas VIII A SMPN 2 Temon Kabupaten Kulon Progo.” *UNION Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol. 5, no.2 (2017) - doi: [10.30738/v5i2.1023](https://doi.org/10.30738/v5i2.1023).
- Hollingswort, Pat., dan Gina Lewis. *Pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT. Indeks, 2008.
- <http://www.slideshare.net/ibnufajar59/kemampuan-representasi-matematis> - diakses 15 Juli 2021.
- <https://kbbi.web.id/efektif>.
- <https://tafsirweb.com/4640-quran-surat-al-isra-ayat-36.html>.
- [https://www.academia.edu/3242565/The\\_Role\\_of\\_Representation\\_s\\_in\\_Developing\\_Mathematical\\_Understanding?auto=download](https://www.academia.edu/3242565/The_Role_of_Representation_s_in_Developing_Mathematical_Understanding?auto=download).



- Huda, Ummul. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika.” *Jurnal Ta’dib*, vol. 22, no. 1 (2019) - <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/index>.
- Indriyani, Yunita Dwi., Satrio Wicaksono Sudarman, dan Ira Vahlia. “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandiriann Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan RME.” *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol.7, no.1 (2020) - <https://core.ac.uk/reader/327181690>.
- Iriani, Isti Dwi. “Penerapan Metode Pembelajaran *Snowball–Drilling* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kalikajar Kabupaten Wonosobo.” *Lambung Pustaka*, Universitas Negeri Yogyakarta, 7. (online) <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/8613>.
- Johnson, Graham Brent. *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Doctoral Dissertation, Columbia: The University Of British Columbia, 2017.
- Khairunnisa, Gusti Firda, Abdur Rahman As’ari, dan Hery Susanto. “Keberhasian Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kemampuan Membuat Berbagai Representasi Matematis.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, vol. 3, no. 6 (2018) - <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11117>.
- Kompri. *Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Laila, Nur., Wahyu Hidayat, dan Heris Hendriana. “Kemampuan Representasi Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa SMP.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, vol. 1, no. 3 (2018) - doi: <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p395-400>.
- Lasry, N.. et.al. *Peer Instruction: Comparing clickers to Flashcard*. 2016 - <https://arxiv.org/ftp/physics/papers/0702/0702186.pdf>.
- Leastari, Eka., dan M Ridwan Yudha Negara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama, 2017.
- Lestari, Karunia Eka., dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2015.
- Mahardika, I Ketut. *Representasi Mekanika Dalam Pembahasan*. Jember: Jember University Pers, 2012.
- Mahendra, Novira Rahmadian., Mulyono Mulyono, dan Isnarto Isnarto. “Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)*.” dalam *PRISMA (Prosiding Seminar Matematika)*, vol.2, (2019) -

- <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Martinus, H.Sitohang, dkk., “Pengaruh Model Flipped Classroom terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari iCuirosity Belajar Matematika di SMK GKPS 2 Pematangsiantar,” *Journal on Education*, vol.5, no.2 (2023).
- Martiya, Heni. “Efektivitas Penggunaan Video Animasi dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Muaro Jambi.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, 2020.
- Mawarti, Sela. “Analisis *Decision Making* Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS.” *Universitas Pendidikan Indonesia*, (2020) - [http://repository.upi.edu/52308/2/T\\_MTK\\_1803044\\_Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/52308/2/T_MTK_1803044_Chapter1.pdf).
- Mazur, Eric. *Peer Instruction: A User’s Manual*. New Jersey: Prentice Hall, 1997.
- Minarni, Ani., Elvis Napitupulu, and Rahmad Husein. “*Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra.*” *Journal on Mathematics Education*, vol.7, no.1 (2016) - <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/2816>.
- Miura, Irene T. “*The Influence of Language on Mathematical Representations.*” dalam Albert A. Cuoco dan Frances R. Curcio, *The Rolse of Representation in School Mathematics, Year Book* - [https://www.academia.edu/download/49702952/ Albert A. Cuoco Frances R. Curcio The Roles of Bookos.org.pdf#page=63](https://www.academia.edu/download/49702952/Albert_A_Cuoco_Frances_R_Curcio_The_Roles_of_Bookos.org.pdf#page=63).
- Mulyaningsih, Sri., Rina Marlina, dan Kiki Nia Sania Effendi. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Meneyelesaikan Soal Matematika.” *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, vol. 6, no. 1 (2020) - <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>.
- Mulyaningsih, Sri., Rina Marlina, dan Kiki Nia Sania Effendi. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika.” dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* (JKPM), vol.6, no.1 (2020) - <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/7960>.

- Mustofa, Maulidya Salsabila . “Efektivitas Metode Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karangploso Malang Tahun Ajaran 2020-202.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo, 2014.
- Novalia, dan M Syazali. *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2014.
- Nugraheni, Tri Dewi . “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMA Negeri 1 Kebumen.” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Nurmawati, dan Asrul. *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media, 2016.
- Pape dan Tchoshanov. “The Role of Representation(s) in Developing Mathematical Understanding.” *Theory into Practice*, vol.40, no.2 (2001) -
- Pianda, Didi., dan Darmwan J. *Best Practice Karya Guru Inovatif yang Inspiratif (Menarik Perhatian Peserta Didik*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Priansa, Doni Junni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pusataka Setia, 2017.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Putranta, Himawan. *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku: Behavior System Group Learning Model*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
- R, Nurzain Khilmi. “Pengaruh *Blended Learning* terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa.” *Journal of Mathematics Education*, vol.4, no.2 (2018) - [https://www.researchgate.net/publication/343245138\\_PENGARUH\\_BLENDED\\_LEARNING\\_TERHADAP\\_KEMAMPUAN\\_REPRESENTASI\\_MATEMATIS\\_dan\\_SELF\\_EFFICACY\\_SISWA/fulltext/5f1f9af8a6fdcc9626b9e275/PENGARUH-BLENDED-LEARNING-TERHADAP-KEMAMPUAN-REPRESENTASI-MATEMATIS-dan-SELF-EFFICACY-SISWA.pdf](https://www.researchgate.net/publication/343245138_PENGARUH_BLENDED_LEARNING_TERHADAP_KEMAMPUAN_REPRESENTASI_MATEMATIS_dan_SELF_EFFICACY_SISWA/fulltext/5f1f9af8a6fdcc9626b9e275/PENGARUH-BLENDED-LEARNING-TERHADAP-KEMAMPUAN-REPRESENTASI-MATEMATIS-dan-SELF-EFFICACY-SISWA.pdf).
- R., Johar., and Lubis K.R. “The Analysis of Sudent’s Mathematical Representation Errors in Solving Word Probem Related to Graph.” *Riset Pendidikan Matematika*, vol.5, no.1 (2018).

- Rahmawati, Dwi., Erry Hidayanto, dan Rahmad Bustanul Anwar. "Process of Mathematical Representation Translation from Verbal into Graphic." *IEJME-Mathematics Education*, vol.12, no.3 (2017) - <https://www.iejme.com/article/process-of-mathematical-representation-translation-from-verbal-into-graphic>.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. "Representasi Matematis," dalam *Forum Paedagogik* 6, no.1 (2014).
- Rangkuti, Ahmad Nizar. "Representasi Matematis," *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, vol.1, no.02 (2013) - <http://194.31.53.129/index.php/LGR/article/view/222>.
- Rasyid, Anwar Nur., dan Santi Irawan. "Penerapan Realistic Mathematics Education Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, vol.2, no. 12 (2017) - <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10287>.
- Rianto, Rianto. "Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3." *Indonesian Language Education and Literature*, vol. 6, no. 1 (2020) - <https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/download/7225/3404>.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti/Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Rizki, Danu Nur. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung." Skripsi, UIN Satu Tulungagung, 2019 - <http://repo.uinsatu.ac.id/12976/>.
- Rizky, Yahya. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Berisikan Mini-Project," *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, vol.4, no.1 (January 2020).
- Rukiyah, Siti. "Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multy Representasi (DMR) Berbantuan Sparkol Videoscribe terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP N 3 Jati Agung." Disertasi, UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Ruswana, Angra Meta. "Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pra Sejahtera." *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan*, vol.7, no.2 (2019) - <https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/download/9814/5669>.



- Saadi, Fransiska. “*Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Media Tepat Guna SDN 02 Toho.*” Skripsi, Universitas Tanjungpura, 2013.
- Samad, Irfawandi., Herlina Ahmad, Febryanti. “*The Ability to Improve Mathematical Representation through Media from Lipa ‘Sa’be Mandar.*” dalam *Jurnal Sainsmat*, vol. IX, no. 1 (2020) - <https://docplayer.info/197209265-Peningkatan-kemampuan-representasi-matematis-melalui-media-lipa-sa-be-mandar.html>.
- Sapitri, Ita., dan Ramlah. “Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Kubus dan Balok pada Siswa SMP.” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* (2019) - <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Saragih, dkk. “*Students Who Realistic Mathematics Learning and Contextual Teaching and Learning Approached (CTL) in SMPN 12 Medan.*” *Journal of Education and Practice*, vol.8, no.30 (2017).
- Setyaningsih, Sri., Rusjiono Rusjiono, dan Ari Wahyudi. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, vol. 20, no. 2 (2020) - <http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/4772>.
- Silberman, Melvin L. “*Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif.*” Terjemahan. *Raissul Muttagen*. Bandung: Nusamedia, 2006.
- Siregar, Eveline . *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Siregar, Sofyan. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Siyoto, Sandu., dan M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Steele, Kevin M. *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practical Strategis to Succesfully “Flip” Your Classroom.* –by Kevin M. Steele. Ed. S. 2016.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali cet-22, 2011.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatid dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta cet-10, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suhailah, Fina., et al. “*Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel.*” *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, vo. 05, no. 01 (2021) - <https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal/article/view/3208>.
- Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, 2003.
- Sulastri, Sulastri., Marwan Marwan, dan M. Duskri. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.” dalam *Jurnal Tadris Matematika*, vol. 10, no. 1 (2017) - <http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.101>.
- Sunaryo, Yoni. “Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Software Wolfram Mathematica.*” *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 1 (2020) - doi: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2683>.
- [Surat Al-Ma'idah Ayat 92 | Tafsirq.com](#) - diakses pada tanggal 24 Juli 2021.
- Suryana, Andri. “*Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advance Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1.*” - diakses 17 Juli 2021 - <http://eprints.uny.ac.id/7491/1/P-5.pdf>.
- Syafri, Fatrima Santri. “Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika.” dalam *Jurnal Edumath*, vol.3, no.1 (2017) - <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/283>.
- Syafri, dan Zelhendri Zen. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana, 2017.
- Ulya, Mila Rofiatul, dkk., “Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy,” *Prisma 2*, vol.2 (2019).
- Uno, Hamzah B. *Belajar dengan Menggunakan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, dan Menarik)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

- Villegas, Jose L., Enrique Castro, and Jose Gutierrez. "Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems." dalam *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, vol. 7, no. 1 (2009) - [https://www.researchgate.net/publication/254943612\\_Representations\\_in\\_problem\\_solving\\_A\\_case\\_study\\_with\\_optimization\\_problems](https://www.researchgate.net/publication/254943612_Representations_in_problem_solving_A_case_study_with_optimization_problems).
- Wahyuni, Vivin Nur. "Efektivitas Penggunaan Google Meet dalam Pembelajaran Daring terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Al-Islam Plus Krian Sidoarjo." Skripsi, UIN Sunan Ampel, 2021.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Group Penerbitan CV Budi Utama).
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning, Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Walidah, Ziana., Rica Wijayanti, dan Moh. Affaf. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) terhadap Hasil Belajar." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 10 (2020) - <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/10546>.
- Walle, John. A. Van De. *MATEMATIKA: Pengembangan Pengajaran Jilid I*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Wesley Baker. "Flipped the Classroom : Revolutionising Legal Research Training." *Cambridge Journal*, vol. 13 (2018).
- Yahya, Rizky., Siti Khoiruli Ummah, dan Moh Effendi. "Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Berisikan Mini-Project." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, vol. 4, no. 1 (2020) - <https://eprints.umm.ac.id/77314/>.
- Yamin, Martimis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Perss, 2007.
- Yasin, Apin Nasifah., dan Nur Ducha. "Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA." *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, vol. 6. no. 2 (2017).
- Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 7, no. 1

(2018)

-

[http://jurnal.uin-](http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtik/article/view/2100)

[antasari.ac.id/index.php/jtik/article/view/2100.](http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtik/article/view/2100)

