## محتويات البحث

Ī	• •				• •				• • • •			 • • •		• • •		ع	ښو	الموه	حة	ہف	,
ب	, ر							• • • •		• • • •	• • • •	 		• • •		• • • •	ڣ	المشر	قة	واف	٥
ج	•				• • •			• • • •			• • •	 • • • •		• • •		نشة.	لناة	عنة ا.	٠,	قرير	ڗ
																		سالة			
و	•									1.5								, لشك	داء	لإه	١
ز	• •			,	.,	/	7.				+		Z		-ير	والتقا	ر و	لشك	ا ا	کلم	-
ح	•													\\.		ی	حث	ر الب ن الب	نصر	ىلخ	۵
ي	; . ,								1.			 		,,,		ث	حد	ن الب	يان	محتو	-
															مة	مقد	ن:	الأوا	ب	لباد	١
						$\setminus$						 		,	(	حث	الب	ىلفية	<u>.</u>		ٲ
٤												 			(	حث حث	الب البـ	ئىلفىة سئلة	خ أر	٠. ب	اً ر
٤	•				• • •			• • • •			• • • •	 		• • •	(	حث حث	الب الب	ىلفية	خ أر	٠. ب	اً ر
200														• • •	۰ ث	حث حث لبحد حث	البـ البـ البـ	علفية سئلة مدافر وائد ا	ا أه فو	ب. ج.	اً ،
200														• • •	۰ ث	حث حث لبحد حث	البـ البـ البـ	علفية سئلة مدافر وائد ا	ا أه فو	ب. ج.	اً ،
200														• • •	۰ ث	حث حث لبحد حث	البـ البـ البـ	ئلفية سئلة مداف	ا أه فو	ب. ج.	اً ،
200														• • • •	ث 	حث حث لبحد حث حث	البه البه البه الب	علفية سئلة مدافر وائد ا	خ أه فر	ب. ج.	ا ا
٤ 0 0 7	• •	• • • •	•••	• • • •									ظري	الند	ث ث ،ا	حث حث لبحد عث حث	البه البه البه البه	علفية سئلة مداف وائد ا	خ أه فو	ب. ج. د. لباد	

## REPOSITORI IAIN KUDUS

أ) تعريف الالعاب اللغوية	
ب) أهمية الالعاب اللغوية	
ج) خصائص الالعاب اللغوية الجيدة	
د) مبادئ الالعاب اللغويةد	
ه) نهج الالعاب اللغوية	
و) أنواع الالعاب الللغوية لمهار <mark>ة القر</mark> اءة وطرائقها	
<ul> <li>٢٠ مفهوم القراءة</li></ul>	
ب) أهمية القراءة	
ج) انواع ا <mark>لقر</mark> اءة	
الدراسات السابقة	ب.
ج) انواع القراءة	ج.
فروض البحث	د.
ب الثالث: منهجية البحث	الباد
	ٲ.
مجتمع البحث وعينته	ب.
متغيرات البحث	ج.
طريقة جمع البيانات	د.
أداوة البحث	ه.
الصدق والثبات	. 9

ز. طريقة تحليل البيانات
الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
أ. عرض البيانات
١. النظرة العامة عن المعهد روضة المتعلمين الاسلامي قدس ٥١
أ) تاريخ تاسيس المعه <mark>د روض</mark> ة المتعلين الاسلامي
بقدس
ب) رؤية <mark>المعه</mark> د ورسالته <mark>واهدافه</mark> ٥٢
<ol> <li>التحليل الوصفي عن الاختبار القبلي في مهارة القراءة ٥٣</li> </ol>
<ul> <li>٣. التحليل الوصفي عن الاختبار البعدي في مهارة القراءة ٥٦</li> </ul>
أ) خطوات تعليم الا <mark>لعاب ا</mark> للغويةأ٥٦
ب) الاختبار البعدي
ج) الاستنتاج
ب. تحليل البيانات
١. التحليل الاستدلالي عن١
أ) اختبارالفرضيات
ب) اختبار N Gain Score ب
٢٠. مناقشة نتائج البحث
الباب الخامس: الخاتمة
أ. نتائج البحث

٤ ٧	 ب. إقتراحات البحث
	المراجع
	الملاحق

## قائمة جداول

٤٦	شعرية الشباكك	الجدول ۳٫۱
٤٦	تقييم درجة القيمة	الجدول ۳٫۲
٥٣	درجة القيمة	الجدول ٤,١
	التحليل الوصفي في الف <mark>صل الض</mark> ابط (القبلي)	الجدول ٤,٢
0 {	التحليل الوصفي للفئة الضابطة	الجدول ٤,٣
	التحليل الوصفي في الف <mark>ص</mark> ل التجريبي (القبلي)	الجدول ٤,٤
٥٦	التحليل الوصفي للفئة التجربة	الجدول ٥,٥
	التحليل الوصفي في الفصل الضابط (البعدي)	الجدول ٤,٦
٦.	التحليل الوصفي للفئة الضابطة	الجدول ٤,٧
٦١	التحليل ال <mark>وصفي في الفصل التجريبية (ال</mark> بعدي)	الجدول ٤,٨
	التحليل الوصفي عن نتائج الاختبار البعدي للفئة	الجدول ٤,٩
٦٢	التجربة (البعدي)	
٦٤	Independent Sample T-Test	الجدول ١٠٤٠
70	Output Independent Sample T-Tes	الجدول ١١,٤
٦٧	فئة التأثير	الجدول ۲۱٫۲
٦٧	Uji N-Gain Score	الجدول٣١,٤