REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

منهجية البحث

البحث هو نشاط للعثور على تقارير النتائج وتسجيلها وتحليلها وتجميعها. بشكل عام، البحث هو محاولة للإجابة على الأسئلة وحل المشكلات القائمة. يحتوي البحث على سلسلة من الجهود مع الإجراءات التي يتم ترتيبها بشكل منهجي وتهدف إلى حل المشكلات والإبلاغ عن نتائج البحث. منهجية البحث هي سلسلة من الإجراءات المستخدمة في الحصول على العلم أو المعرفة العلمية. في هذه الحالة هو الهدف الذي يجب تحقيقه في الدراسة.[٤٢] أما نموذج البحث في هذاا البحث فينظر إلى الصورة التالية:

أ. نوع البحث و مدخله

نوع البحث المستخدم هو البحث التجريبي، أي البحث الذي يستخدم الأفراد أو المجموعات كمواد دراسية. المجموعة الأولى هي المجموعة التي تتم دراستها بينما المجموعة الثانية هي مجموعة المقارنة. ويستخدم هذا البحث تصميما موحدا ومنظما ومحددا.[٤٣]

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج كمي. نوع البحث المستخدم هو بحث تجريبي مع تصميم تجريبي حقيقي لتصميم مجموعة ضابطة قبل الاختبار وبعده حيث يتم أخذ العينات المستخدمة لكل من

[42] Hardani Ahyar et al., *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 1st ed. (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), h. 236.

[43] Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, 1st ed. (Yogyakarta: graha ilmu, 2006).

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

المجموعة الضابطة والتجربة بشكل عشوائي من مجتمع معين.[٤٤] هذا الحال يهدف إلى الحصول على البيانات اللازمة من خلال دراسة آثار أو نتائج العلاج في استخدام الألعاب اللغوية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب. يعمل الباحث بالإختبار القبلي للمجموعتين قبل إجراء التجريبة ثم يعمل بالإجراء للمجموعة التجريبة. ولم يجر الباحث هذه التجريبة للمجموعة الضابطة، وبعد انتهاء عملية التجريبة يقوم الباحث بالإختبار البعدي على المجموعة الضابط والمجموعة التجريبة. أما نموذج البحث في هذا البحث فينظر إلى الصورة التالية:

معلومة :

X : الالعاب اللغوية

Y : مهارة القراءة

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو اقليم اجمالي الذي يتكون من قصد او شخص يدل على صفة و خاصة التي يتخصصها الباحث بقيد الدراسة ثم

[44] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan*, ed. Apri Nuryanto (Bandung: Alfabeta, 2021).

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الانتهاء.[٤٥] وهذا مجتمع البحث هو الطلاب الذين يتعلون اللغة العربية من الفصل الثالث في المعهد روضة المتعلمين الاسلامي قدس من الفصل أ–ج بعدد ٥٨ تلاميذ.

٢. عينة البحث

عينة البحث جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها السكان. إذا كان عدد السكان كبيرا، فلا يمكن للباحث دراسة كل شيء في السكان، على سبيل المثال بسبب محدودية الأموال والوقت والقوى العاملة. لذلك يمكن للباحثين استخدام عينات مأخوذة من هؤلاء السكان[٤٦].

العينة في هذا البحث التي يختارها الباحث هي التلاميذ من الفصل الثالث "أ" بعدد ١٨ تلاميذ وفصل الثالث "ب" بعدد ١٩ تلاميذ. كانت تقنية أجذ العينة التي ستحدمها الباحث هي أخذ العينات المحتملة عينات التجميع العشاوءي البسيط *(probability sampling sample random sampling)*. يقال إنه بسيط لأن أخذ عينة من المجتمع يتم بشكل عشوائي دون الالتفات إلى طبقات المجتمع[٤٧].

ج. متغيرات البحث

[45] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 80.

[46] Muhammad Muhyi et al., *Metodologi Penelitian, Adi Buana University Press* (Surabaya, 2018), www.unipasby.ac.id, h. 41.

[47] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, h. 52*.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

متغير البحث هو في الأساس أي شيء بأي شكل يحدده الباحث لدراسته حتى يتم الحصول على معلومات عنه، ثم يتم استخلاص نتيجة[٤٨]. إن المنهج التجريبي في هذا البحث يتكون من متغيرتان، هما كما يلي:

١. المتغير المستقل

المتغير المستقل المتغير الذي يؤثر أو يسبب التغيير أو ظهور المتغير التابع. المتغير المستقل في هذا البحث هو الالعاب اللغوية.

٢. المتغير التابع

المتغير التابع هو المتغير المتأثر أو الناتج بسبب المتغيرات المستقلة البحث هو مهارة القراءة.[٤٩]

المتغير المستقبل	المتغير التابع
الالعاب اللغوية	مهارة القراءة

د. طريقة جمع البيانات

طريقة جميع البيانات هي الطرق التي يستخدمها الباحث لجميع البيانات بشكل موضوعي. اختيار الطريقة الصحيحة في كل الدراسة أمرا مهما لأنه باستخدام هذه البيانات يمكننا الإجابة على المشكلات وتحقيق

[48] Sugiyono, h. 38.
[49] Sugiyono.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

أهداف البحث واختبار الفرضـــيات. ثم جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الطريق التالية:

١. الإختبار

الاختبار عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التدريبات كأداة تستخدم لقياس المهارات أو معرفة الذكاء أو القدرات أو المواهب التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات. عند مناقشة هذا الاختبار، سنقدم أيضا أدوات قياس قياسية أخرى. من حيث الأهداف أو الأشياء المراد تقييمها، يتم تمييز عدة أنواع من الاختبارات وأدوات القياس الأخرى[٥٠]. يستخدم الباحث في هذا البحث الاختبار القبلي *(pretest)* والاختبار البعدي *(postest)* باستخدام وسائل الالعاب اللغوية على مهارة القراءة.

هـ. أداوة البحث

أداة البحـث هي أداة تســـتخـدم لقيـاس الظواهر الطبيعيـة والاجتماعية الملاحظة. على وجه التحديد كل هذه الظواهر تســـمى متغيرات البحث.[٥١] أداة القياس التي يستخدمها الباحث في هذه الدراسة هي استخدام الألعاب اللغوية منها ؛ من هو و قطعة من الورق لتحسين مهارة القراءة لدى الطلاب في شـــكل اختبار. يكون الاختبار الذي يتم اختباره في شـــكل اختبار مكتوبهذه الدراســـة باختبار تحريري من خلال

[50] Muhyi et al., *Metodologi Penelitian*, *h. 53*.

[51] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan*.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

تحديد واستكمال الجمل بالكلمات المناسبة في النص. الأشياء التي ترتبط ارتباطا وثيقا بأدوات البحث هي إعداد تصميم أداة يُعرف بالشبكة. من خلال النظر في شبكة الأدوات التي تم إجراؤها، يستخدم هذا البحث أداة اختبار. أدوات البحث التي استخدمها الباحث في هذا البحث هي:

الجدول ٣,١

شعرية الشباك

رقم	نوع الإختبار	رقم السؤال	نتيجة
١.	اقرأ النص ثم ضع علامة "ص" للعبارة الصحيحة أو "خ" للعبارة الخاطئة!	١-٥	١٠
٢.	اقرأ النص ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب!	٦-١٥	٤٠
٣.	اكمل الفراغات بالكلمات التي تناسبها الفقرة الاتية!	١٦-٢٠	١٥
٤.	اقرأ النص ثم أجب الاسئلة الاتية!	٢١-٢٥	١٥

الجدول ٣,٢

التقييم

وصف القيمة		
٩٠-١٠٠	ممتاز	أ

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٨٠-٨٩	صحيح	ب
٦٠-٧٩	كافي	ج
٠٠-٥٩	صغير	د

و. الصدق والثبات

١. الصدق

الصدق هو إحدى الخصائص التي تميز اختبار التحصيل التعليمي الجيد.[٥٢] للتمكن من تحديد ما إذا كان اختبار نتائج التعلم لديه بالفعل صلاحية عقلانية أم لا، يستخدم الباحث الصدق المحتوى في التتبع، مما يعني دقة الاختبار من حيث محتويات الاختبار. لاختبار صدق عناصر أداة، الباحث يستخدم إحصائيات *IBM SPSS 26*.

وإختبار صدق الأسئلة يمكن بمقارنة علاقة r hitung ب r tabel بمعبار التالي:

إذا كان r tabel أصغر من r hitung فالبيانات صادق.[٥٣]

٢. الثبات

[52] Ali Sodik Siyoto, Sandu, *Dasar Metodologi Penelitian*, ed. Ayup, Cetakan 1 (Sleman: Yogyakarta: Literasi Media Publishing, Juni 2015, 2015).

[53] Poly Endrayanto wiratna Sujarweni, *Statistika Untuk Penelitian*, 1st ed. (Yogyakarta: graha ilmu, 2012).

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الثبات هو مقياس لاستقرار واتساق المستجيبين في الإجابة على الأسئلة المتعلقة بتركيبات الأسئلة التي هي أبعاد متغير ويتم ترتيبها في نموذج استبيان.[٥٤] وأما صيغة يستخدم الباحث فهي " Alfa Cronbach"يعني :

اما قيمة *Alfa Cronbach* أكبر من ٠،٦٠ فهو ثبات

وأما قيمة *Alfa Cronbach* اصغر من ٠،٦٠ فليس ثبات.[٥٥]

ز. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات عبارة عن سلسلة من الأنشطة التي يقوم بها الباحثون بعد جمع البيانات ومعالجتها بطريقة تؤدي إلى الوصول إلى نتيجة[٥٦]. استخدم الباحث تحليل البيانات في هذا البحث بالإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي. اما التحليل الإحصائي الوصفي فهو الإحصائي المستخدم لتحليل البيانات من خلال وصف أو وصف البيانات التي تم جمعها كما هي دون نية إجراء استنتاجات عامة أو تعميمات. واما الإحصائي الاستدلالي تقدم البيانات فقط، فعندئذ في الإحصاءات الاستنتاجية كانت هناك محاولات لاستخلاص النتائج.

أ. اختبار *Normalitas Data*

يهدف اختبار الحالة الطبيعية إلى اختبار ما إذا كانت البيانات المستخدمة في الدراسة لها توزيع طبيعي على حد سواء

[54] wiratna Sujarweni.

[55] wiratna Sujarweni.

[56] Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, *Antasari Press*, 1st ed. (Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021).

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

متعدد الأقسام أو أحادي. يهدف اختبار الحالة الطبيعية أيضًا إلى إظهار أن بيانات العينة تأتي من مجموعة سكانية موزعة بشكل طبيعي[٥٧]. يستخدم الباحث *IBM SPSS 26.0* لحساب اختبار الحالة الطبيعية. أما معيار الاختبار كما يلي:

إذا قيمة sig. أصغر من ٠،٠٥ فالمرفوض Ho

إذا قيمة sig. أكبر من ٠،٠٥ فالمقبول Ho [58]

ب. اختبار *Homogenitas*

اختبار التجانس هو اختبار للتشابه بين تباينين سواء كان توزيع البيانات متجانسا أم لا، ويتم ذلك عن طريق مقارنة التباينين. استحدم الباحث *IBM SPSS 26.0* لحساب اختبار تجانس. أما معيار الاختبار كما يلي:

إذا قيمة *sig.* أكثر من ٠،٠٥ فمتجانس.[٥٩]

ج. اختبار *t*

الباحث يستخدم اختبار *t* باختبار paired sample t test تم إجراء اختبار الفرضية باستخدام اختبار t لتحديد ما إذا

[57] Abdullah and Ma'ruf, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, *Aswaja Pressindo*, 1st ed. (Sleman: Aswaja Pressindo, 2015), h. 322.

[58] Rinaldi Achi, Novalia, and Muhammad Syazali, *Statistika Inferensial* (Bogor: Ipb Press, 2020), h.42.

[59] Rinaldi Achi Dkk, *Statistika Inferensial* (Bogor: Ipb Press, 2020).

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

كان هناك فرق كبير في المتوسط أم لا في مجموعتي العينة.[٦٠] استحدم الباحث *IBM SPSS 26.0* لحساب اختبار *paired sample t test*. أما معيار الاختبار كما يلي:

إذا قيمة *sig. (2-tailed)* أصغر من ٠،٠٥ فالمرفوض *Ho* والمقبول *Ha* بمعنى أن هناك فرقا كبيرا.[٦١]

د.اختبار *N-Gain Score*

تهدف *N-Gain Score* لتعرف تأثير استخدام الالعاب اللغوية معين في البحث. اختبار *N-Gain Score* تعمل عن طريق حساب الفرق بين قيمة *Pretest* (الاختبار قبل تطبيق الطريقة معينة) وقيمة *Postest* (الاختبار بعد تطبيق الطرقة معينة). بحساب الفرق بين قيم الاختبار القبلي والاختبار البعدي، فسيكون من المعروف ما إذا كان استخدام أو تطبيق طريقة معينة يمكن اعتباره فعالا أم لا. استحدم الباحث *IBM SPSS 26.0* لحساب اختبار *Ngain-Score*.

[60] Anna Armaeni Rangkuti, *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Dan Pendidikan*, 1st ed. (Jakarta: Kencana, 2017).

[61] Dkk, *Statistika Inferensial*.

REPOSITORI IAIN KUDUS