

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على البحث بعنوان "تأثير استخدام الألعاب اللغوية في مهارة القراءة لطلاب الفصل الثالث مذاكرة في المعهد روضة المتعلمين الاسلامي بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣م" يمكن استخلاص الاستنتاج كما يلي:

١. نتائج البحث والمناقشة التي تم الحصول عليها بشأن تأثير تعلم اللغة العربية قبل استخدام الألعاب اللغوية في مهارة القراءة هي أنه يمكن الاستنتاج أن تعلم اللغة العربية بالطريقة التقليدية، حيث يقوم المعلمون بالتدريس دون استخدام الوسائط الإبداعية لا يكفي ليكون تعليماً حل لتدني قيمة تعلم اللغة لدى الطلاب العرب. إذا كانت لديك مشكلة، فستتمكن من استخدامها والتحكم فيها. وبشكل عام يمكن ملاحظة ذلك من متوسط درجات الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية ٦١,٩٤ ومتوسط درجات الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة بعد الاختبار ٥٢,٨٧. حالة.

٢. نتائج البحث والمناقشة التي تم الحصول عليها بشأن تأثير تعلم اللغة العربية بعد استخدام الألعاب اللغوية في مهارة القراءة هي أنه يمكن الاستنتاج أن تعلم اللغة العربية باستخدام الإبداع الإعلامي، وهي الألعاب اللغوية التي تشمل من هو، قطعة الورق و بطاقة الكلمة يمكن استخدام البطاقات كحل عند المستويات المنخفضة من قيمة تعلم طلاب اللغة العربية. وبعد التعلم بعدة لقاءات، ظهرت اختلافات في نتائج التعلم بين المجموعة

التجريبية والمجموعة الضابطة. وبشكل عام يمكن ملاحظة ذلك من متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٧٧,٣٠، ومتوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة ٥٦,٧.

٣. يمكن الاستنتاج أن استخدام الألعاب اللغوية التي تشمل من هو، وبطاقات الكلمات، وشرائط القصة في تعلم اللغة العربية فعال في مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثالث مذاكرة، وتمكن ملاحظة ذلك من حساب اختبار العينة المتعددة الذي تم الحصول عليه وهو ٠,٠٠ أقل من ٠,٠٥. حتى يقال أن H_a مقبول و H_0 وممكننا أن نرى في اختبار $N-Gain$ نتائج الصف التجريبي بعد الحصول على متوسط درجة ٠,٤١، مما يعني أنها فعالة في المستوى المتوسط بينما المجموعة الضابطة ٠,٧، متضمنة في فئة التأثير المنخفض.

ب. اقتراحات البحث

وبناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه اقتصر هذا البحث على استخدام المتغيرات المتعلقة بتأثير الألعاب اللغوية التي تشمل الألعاب اللغوية من هو، بطاقة الكلمة و قطعة الورق في مهارة القراءة. ويقترح الباحث الى الباحثين المستقبليين ان يبحثوا عن متغيرات الألعاب اللغوية الأخرى في عملية تعلم اللغة العربية باستخدام الألعاب اللغوية مثل طعنة الكلمة، كلمة الصف و اذهال لتحسين مهارة القراءة.و يمكن الباحثون القادمون تطوير الأبحاث حول تأثير الألعاب اللغوية على المهارات اللغوية الأخرى مثل الاستماع والكلام والكتابة أو العناصر الأخرى.