

ABSTRAK

Erma Novita, 1910310060, “Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri Sokokidul”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Negeri Sokokidul.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Grounded Theory, yang melibatkan peneliti secara langsung di lapangan untuk mengumpulkan data dari siswa kelas II dan guru di SD Negeri Sokokidul. Faktor-faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan termasuk faktor intelektual, psikologis, dan sosial ekonomi serta lingkungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penghambat membaca permulaan pada kelas 2 di SD Negeri Sokokidul meliputi faktor intelektual, faktor psikologis dan faktor sosial ekonomi orangtua dan lingkungan. Sedangkan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa kelas 2 diantaranya penerapan strategi membaca permulaan, penerapan metode abjad, bunyi dan eja, penerapan media kartu kata bergambar, proses pembelajaran dan tahap-tahap pembelajaran. Kesimpulannya, pemahaman yang mendalam tentang faktor-faktor penghambat dan upaya yang telah dilakukan oleh guru dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II. Dengan implementasi strategi dan metode pembelajaran yang tepat, serta dukungan dari orang tua, diharapkan kemampuan membaca siswa dapat meningkat secara signifikan.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Faktor Penghambat, Metode Kualitatif, Media Pembelajaran, Strategi Pembelajaran