

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian atau metode ilmiah adalah prosedur atau langkah- langkah dalam mendapatkan pengetahuan ilmiah atau ilmu. Jadi metode penelitian adalah cara sistematis untuk menyusun ilmu pengetahuan. Setiap penelitian harus direncanakan dengan baik, untuk itu diperlukan suatu desain penelitian, rencana tentang bagaimana mengumpulkan dan menganalisa data agar dapat dilaksanakan secara ekonomis sesuai dengan tujuan peneliti yang ingin dicapai.<sup>1</sup> Berdasarkan pada permasalahan dan tujuan penelitian, peneliti ingin mendapatkan informasi yang lengkap mengenai analisis faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri Sokokidul, jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian lapangan yang pengumpulan datanya dilakukan dengan cara terjun langsung dilapangan, maka penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Hal yang sangat diutamakan dalam penelitian kualitatif adalah mengungkapkan suatu makna atau realitas.

Penelitian kualitatif adalah penilitian yang datanya berupa kata-kata yang diolah secara deskripsi. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya.<sup>2</sup> Penelitian kualitatif pada dasarnya upaya membangun pandangan mereka yang teliti dan rinci, dibentuk dengan kata-kata, gambar holistic dan rumit. Penelitian kualitatif merupakan suatu metode yang melibatkan suatu pendekatan interpretatif dan wajar terhadap setiap pokok permasalahannya. Penelitian kualitatif bekerja dalam seting yang alami yang berupaya untuk memahami pada fenomena yang terjadi, penelitian kualitatif melibatkan pengguna dan pengumpulan berbagai bahan seperti studi kasus, pengalaman pribadi, wawancara, pengamatan, teks sejarah, interaksional dan visual yang

---

<sup>1</sup> Bodgan, *Research Method*

<sup>2</sup> Bodgan dan Taylor. 2012. *Prosedur Penelitian*. Dalam Moleong, *Pendekatan Kualitatif*. (h.4). Jakarta:Rineka cipta

menggambarkan momen rutin dan problematis, serta maknanya dalam kehidupan individual dan kolektif.

Pendekatan penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metode yang menyelidiki suatu fenomena social dan masalah manusia. Pada penelitian ini peneliti membuat suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan responden dan melakukan studi pada situasi yang alami.<sup>3</sup> Sesuai dengan namanya, pendekatan penelitian kualitatif adalah pendekatan yang berfokus pada kualitas. Maksud kualitas disini adalah memahami secara mendalam mengenai suatu fenomena yang terjadi untuk diteliti kebenarannya. Oleh sebab itu, penelitian kualitatif biasanya menggunakan teknik analisis mendalam. Teknik itu maksudnya adalah mendalami masalah secara rinci dari kasus per kasus. Tujuan dari penelitian kualitatif tentunya untuk memahami secara mendalam suatu permasalahan agar dapat memberikan saran-saran yang sesuai dengan hasil dari penelitian. Penelitian kualitatif juga masih terbagi menjadi lima jenis, yaitu:<sup>4</sup>

a. Phenomenology Research

Phenomenological research adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mencari suatu kunci fenomena di dalam pengalaman sepanjang hidupnya dengan cara observasi.

b. Grounded Theory

Grounded theory adalah penelitian kualitatif yang dilakukan dengan cara mengamati tindakan atau interaksi dari objek yang diteliti untuk nantinya digeneralisir.

c. Ethnography

Ethnography adalah penelitian kualitatif yang dilakukan dengan cara memahami budaya suatu kelompok dengan cara wawancara atau obseirvasi.

d. Case Studies

Case studies adalah penelitian kualitatif yang dilakukan dengan cara mengeksplorasi secara mendalam terhadap suatu fenomena yang dialami oleh satu atau lebih orang. Penelitian jenis ini harus dilakukan secara detail agar benar-benar bisa mendalam.

---

<sup>3</sup> Iskandar, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta:Gaung Persada,2009)

<sup>4</sup> John W. Creswell. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, (2007)

#### e. Narrative Research

Narrative Research adalah suatu penelitian kualitatif yang dilakukan dengan cara mempelajari individu tertentu untuk mendapatkan rekam jejak kehidupannya yang bersejarah untuk nantinya dijelaskan secara naratif. Oleh sebab itu, penelitian jenis ini biasanya dilakukan untuk penelitian biografis.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan teori kualitatif Grounded Theory, karena pada teori ini peneliti mengamati tindakan atau interaksi dari objek yang akan diteliti. Objek yang dimaksud adalah siswa kelas II SD Negeri Sokokidul yang belum lancar membaca.

### B. Setting Penelitian

Tempat penelitian ini yaitu di SD NEGERI Sokokidul yang terletak di desa Sokokidul Rt 07/Rw 01 Kecamatan Kebonagung Kabupaten Demak. Alasan peneliti memilih SD Negeri Sokokidul sebagai lokasi penelitian karena di SD Negeri Sokokidul ini masih ada beberapa peserta didik yang belum lancar membaca terutama dikelas II, ada lima anak yang perlu perhatian khusus supaya peserta didik yang belum lancar membaca semakin giat dalam belajar. Menurut guru kelas peserta didik yang belum bisa membaca dikarenakan kurangnya perhatian dari orang tua, bermain sendiri dan tidak memperhatikan guru ketika diajari.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian yaitu sumber utama dalam data penelitian yang memiliki data mengenai variabel yang akan diteliti. subjek penelitian kualitatif adalah situasi sosial atau keadaan yang sinegriss yang mencakup lokasi, pelaku, dan aktivitas.<sup>5</sup> Subjek penelitian juga merupakan sumber utama yang akan diperoleh kesimpulan, dalam penelitian ini subjek penelitiannya adalah siswa kelas II yang belum lancar membaca dan guru kelas II di SD Negeri Sokokidul.

---

<sup>5</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Meida. 2011)

Objek penelitian hal yang menjadi sarana penelitian atau elemen yang berupa orang, organisasi, atau barang yang akan diteliti<sup>6</sup>. Objek penelitian meliputi: sikap siswa saat diajar dan cara guru kelas dalam mengajar.

#### D. Sumber Data

Sumber data dalam penilitan ini adalah subjek dalam penelitian kualitatif yang mencakup lokasi, aktivitas dan pelaku dimana ketiga ini berinteraksi secara sinergi. Keadaan ini memberikan sebuah data lengkap dan bermakna untuk membantu mencapai tujuan yang sudah direncanakan. Sumber data ini dibagi mejadi 2 yaitu:

##### a. Data Primer

Data primer adalah data informasi yang diperoleh secara langsung oleh tangan pertama yang dikumpulkan secara langsung dari sumbernya.<sup>7</sup> Untuk mendapatkan data primer peneliti harus mengumpulkan data secara langsung, data primer yang digunakan yaitu: observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Informasi ini menentukan data yang didapatkan ketika data dijalankan, dan data akan diperoleh secara langsung dengan terjun kelapangan dan meneliti secara langsung di SD Negeri Sokokidul dan berinteraksi langsung dengan guru kelas II dan siswa kelas II yang belum bisa membaca dengan lancar. Guru kelas yang dimaksud adalah ibu Evi Yatul Fajriyah.S.P.d.

Hasil dari data primer yang didapatkan oleh peneliti adalah adanya masalah yang dialami oleh siswa kelas II di SD Negeri Sokokidul yaitu kesulitan dalam membaca permulaan.

##### b. Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu sumber data dari tangan kedua atau sumber data pendukung dan pelengkap dalam penelitian. Informasi pendukung akan dapat memberkan sebuah informasi dan data tambahan yang dibutuhkan oleh peneliti. Informasi dan data tambahan dapat diperoleh dari kepala sekolah selaku penanggung jawa dan pembuat kebijakan pendidikan di sekolah, dan juga

---

<sup>6</sup>Supranto, J.2000. *Statistik (Teori dan Aplikasi, Edisi Keenam)*. Jakarta.Erlangga

<sup>7</sup> Riadi, E. (2015). *Metode Statistika Parametrik&Nonparametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri

walikelas selaku pemegang kelas yang pastinya banyak mengetahui kekurangan dan kelebihan siswanya. Jadi data sekunder ini data yang sebelumnya telah ada atau diperoleh secara tidak langsung oleh peneliti yang berupa buku, dokumen, serta data yang berkaitan dengan penelitian.

Buku yang dijadikan referensi adalah buku skripsi penelitian, jurnal penelitian dan data yang ada di Sekolah Dasar Negeri Sokokidul.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah langkah yang paling penting dalam penelitian, karena tujuan dari penelitian merupakan untuk mendapatkan data. Dalam penelitian kualitatif teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

### **1. Wawancara**

Wawancara yaitu salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengumpulkan informasi dari sebuah ulasan. Pada dasarnya dapat dikatakan bahwa pertemuan adalah sebuah siklus kerjasama antara penanya dan orang yang diwawancarai melalui surat menyurat secara langsung.<sup>8</sup> Dalam penelitian ini peneliti mewawancarai guru kelas II SD Negeri sokokidul dan siswa kelas II terutama siswa yang belum lancar membaca dengan tujuan untuk mengungkap data, mendapatkan informasi dan mengetahui kesulitan yang dialami oleh siswa, serta faktor penghambat dan upaya dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan kelas II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Sokokidul.

Pemilihan informan sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah Bu Evi sebagai guru kelas di kelas dua dan siswa yang belum lancar membaca, peneliti mengambil informan guru kelas dikarenakan guru kelaslah yang menguasai permasalahan yang sedang terjadi dikelas dua, dan bersedia memberikan data dan informasi yang lengkap dan akurat. Peneliti juga mewawancarai siswa yang bersangkutan supaya peneliti tau faktor apa yang dialami oleh siswa yang belum lancar membaca permulaan.

---

<sup>8</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Prenandamedia Grup, 2014)

## 2. Observasi

Metode observasi atau pengamatan yaitu kegiatan pemusatan pada suatu objek dengan menggunakan seluruh panca indra untuk mendapatkan sebuah data yang valid. Penelitian ini melakukan observasi mengenai proses pembelajaran membaca permulaan di kelas dua pada mata pelajaran bahasa indonesia di SD Negeri Sokokidul. Pada saat observasi peneliti melaksanakan pengamatan pada suatu objek yaitu siswa kelas dua, aktivitas guru dalam mengajar, serta sarana dan prasaranan yang digunakan saat mengajar di SD Negeri Sokokidul.

Observer yaitu seorang individu atau sekelompok orang yang bertugas melakukan observasi atau pengamatan pada objek yang sudah ditentukan. Tugas observer adalah memperhatikan dan mengamati sebuah masalah yang akan di observe dengan cara mencatat data yang diperlukan, melakukan survei, menemui narasumber untuk diwawancara, mencatat hasil observasi.

## 3. Dokumentasi

Dokumen adalah sebuah tulisan penting yang memuat informasi yang sifatnya tertulis atau dicetak yang berfungsi atau dapat dipakai sebagai bukti atau keterangan.<sup>9</sup> Hasil dari dokumen adalah data yang akan digunakan dalam penelitian, baik berupa sumber tertulis, gambar maupun karya-karya monumental, yang memberikan informasi bagi peneliti, seperti dokumen arsip sekolah, RPP, PROTA, PROMES dan lain sebagainya.

Dokumentasi biasanya berbentuk tulisan, gambar atau karya seseorang tentang suatu yang telah berlalu. Dokumen yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu kondisi foto pada saat kegiatan pembelajaran dan wawancara sedang berlangsung, serta sarana dan prasarana penunjang pembelajaran membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas dua di SD Negeri Sokokidul. Hasil dari dokumentasi yang digunakan yaitu foto kegiatan hasil wawancara, observasi dan hasil tes pekerjaan peserta didik

---

<sup>9</sup> Amin, S., & Siahaan, K. (2016). ARSIP BERBASIS WEB PADA SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH. I,1-10

## F. Uji Keabsahan Data

Dalam penelitian Kualitatif faktor keabsahan data juga sangat diperhatikan karena suatu hasil penelitian tidak ada artinya jika tidak mendapat pengakuan, untuk memperoleh pengakuan terhadap hasil penelitian ini terletak pada keabsahan data penelitian yang sudah dikumpulkan. Untuk mencapai kebenaran dipergunakan teknik kredibilitas yang terkait dengan proses pengumpulan dan analisis data<sup>10</sup>:

### 1. Triangulasi Sumber

Untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber, kemudian data yang sudah diperoleh dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan sebuah kesimpulan.

### 2. Triangulasi Teknik

Untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda, misalnya untuk mengecek data bisa melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, jika pengujian data tersebut menghasilkan data yang berbeda maka peneliti akan melakukan diskusi lebih lanjut

kepada sumber data yang bersangkutan untuk memastikan data mana yang dianggap benar.

### 3. Triangulasi Waktu

Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara pada saat akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel. Selanjutnya dapat dilakukan dengan pengecekan pada saat wawancara, observasi ataupun teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda, jika menghasilkan data yang berbeda maka perlu dilakukan secara berulang sehingga sampai ditemukannya kepastian datanya.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan,

---

<sup>10</sup> Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta, CV

dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>11</sup> Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan kerja pada data, mengorganisasikan data, memilih menjadi satuan yang penting dan sesuai apa yang sudah dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Analisis kualitatif pada dasarnya menggunakan pemikiran yang logis, analisis dengan logika, dengan induksi, deduksi, analogi dan komparasi. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan maka analisis data dilakukan dengan teknik sebagai berikut:

1. Metode yang digunakan adalah Deskriptif-analitik yaitu metode dalam mengelola data yang telah dikumpulkan dengan menganalisis sesuai dengan kondisi yang terjadi di lapangan dengan analisa data kualitatif.<sup>12</sup>
2. Data reduction (reduksi data), cara yang dilakukan peneliti dalam melakukan analisis sebuah data untuk mempertegas, memperpendek, membuat fokus, membuang hal yang tidak penting dan mengatur data sedemikian rupa sehingga dapat menarik kesimpulan atau memperoleh pokok temuan. Proses ini berlangsung hingga laporan akhir selesai atau bahwa data sudah dalam proses seleksi, penafsiran, penyederhanaan dan abstrak data kasar.
3. Display data (penyajian data), setelah data direduksi langkah selanjutnya yaitu mendisplaykan data, dalam hal ini yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.
4. Verifikasi, langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan dalam verifikasi, dengan demikian kesimpulan data dalam verifikasi pada penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan sejak awal bahwa masalah dan

---

<sup>11</sup> Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta, CV

<sup>12</sup> Lexy j. Moelono, 2013 *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi

rumusan masalah dalam penelitian ni masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian dilapangan.

