

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang dilakukan oleh peneliti tentang faktor penghambat membaca permulaan dan upaya dalam meningkatkan pembelajaran membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dikelas II SD Negeri Sokokidul Kecamatan Kebonagung Kabupaten Demak sebagai berikut:

1. Faktor yang menghambat pembelajaran membaca permulaan diantaranya faktor intelektual yang berkaitan dengan daya ingat siswa, faktor psikologis yaitu faktor yang berkaitan dengan mental dan inspirasi minat siswa, dan faktor sosial ekonomi yaitu faktor yang berhubungan dengan latarbelakang ekonomi siswa serta lingkungan sekitar siswa.
2. Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan diantaranya yaitu penggunaan strategi yang tepat, penggunaan metode dan media yang sesuai dengan kondisi kelas, proses pembelajaran yang dilakukan secara urut, dan tahap-tahap pembelajaran guna untuk mengetahui kemampuan membaca pada anak.

B. Saran

Terhadap kajian yang peneliti lakukan di SD Negeri Sokokidul, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan waktu dan kurikulum yang berlaku. Mampu mengembangkan proses belajar yang aktif, dan kreatif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Serta membangun fondasi keimanan dan keislaman pada siswa melalui pendekatan akhlakul karimah dan suri tauladan.
2. Bagi pendidik dituntut untuk memiliki kemampuan menciptakan suasana belajar yang aktif, memilih strategi yang tepat agar tujuan pembelajaran tercapai secara optimal sesuai dengan yang direncanakan.
3. Bagi peserta didik bisa meningkatkan semangat dan kreatifitasnya dalam proses pembelajaran.