العلاقة بين الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي وبين مهارة قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي السنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢ م

بحث علمي مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية للعربية عليم اللغة العربية إعداد الطالبة :

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

وزارة الشؤون الدينية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس



موافقة المشرف

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة :

الاسم : إرفينا نسوة التعمة

الرقم الجامعي : ١٩١٠٢١٠١٧

عنوان البحث : العلاقة بين الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي وبين

مهارة قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي

السنة الدواسية ٢٠٢٢ م

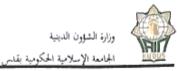
وافق المشرف على تقديمه إلى محلس المناقشة

قلس، ۲۰ سبتمبر ۲۰۲۳

المشرف

د. عبد المطلب، الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٢٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٣



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت منافشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسع : إرفينا نسوة النعمة

رقع الجامعي : ١٩١٠٢١٠١٠٧

عنوان البحث : العلاقة بين الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي وبين مهارة قراءة النصوص

العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة النانوية <mark>الإسلامية</mark> إحباء العلوم

وداريجاكسا باطي السنة الدراسية ٢٠٢/٢٠٢٧ م

تاريخ المناقشة : ٢ نوفمبر ٢٠٢٣

وقد قررت اللجنة بتجاحها واستحقاقها للحصول درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

	1	Land 6 7 20 20 2	7 0).
	النوفيع	التاريخ	أسماء لجنة المناقشة
~	Now	۷ خوخیم ۲۰۲۲	 د. قواد مناجات، الماجستير رئيس الجلسة والمعتمن الأول رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٦١١٢٠٠٥٠١١
	Mighe	۹ نوفحبر۲۲۲	مفتاح الهدى، الماجستير الممتحن الثاني رقم النوظيف: ١٩٨٥،٩١٤٢،١٩٠٢
(DINK	ا موجم ۲۲۲	ذو الفكر شوقي الصدق، الما <mark>جستير</mark> سكرتير الجلسة رقم التوظيف: ۱۹۹۶،۲۰۵۲،۲۲۱۲۱۲۲
* SUMMA ISLAMA	of the	الم خونم ۲۲۳	د. عبد المطلب، الماجستير المشرف رقع النوظيف: ۱۹۷٤۰۲۲۰۱۹۹۹۰۳۱۰۰۳
PROUI FASTIARBY		۱۰ خونمنه ۲۲۰۰۲	أ.د. محمد نور غفران، الهاجستير عميدكلية التربية رقم التوظيف: ۱۹۷۸۱۱۰۱۲۰۰۵۰۱۱۰۲

إقرار أصالة البحث العلمي

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : إرفينا نسوة النعمة

الرقم الجامعي : ١٩١٠٢١٠١٠٧

عنوان البحث : العلاقة بين الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي وبين مهارة

قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة

الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي السنة

الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٢ م

أقر بأن هذا البحث الذي أعددته لتوفير على درحة الكالوريوس في تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية يقدس حضرته وكتبه بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا أدعى أحد أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل للسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
حررت هذا الإقرار بناءا على رغبتي الخاصة ولا يجيري أحد على ذلك.

قلس، ۲۰ سبتمبر ۲۰۲۳



الشعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) \sim (سورة العلق ١-٥) \sim



الإهداء

من يدعواني دائما أبي سوفادي وأمي عترفة حفظهما الله من يعلموني حرفا جميع أساتيذي وأستاذاتي من كان معي على طريق النجاح والخير أصدقائي أهدى هذا البحث العلمي راجيا من المولى عز وجل أن يحب القبول والنجاح

KUDUS

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الصلاة والسلام على نبي الله وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم القيامة لاحول ولا قوة إلا بالله أما بعد.

يسرني انتهاء كتابة هذا البحث، وأشكر الله عز وجل وعلا ظاهرا وباطنا سرا وعلانية على من به عليّ من إتمام هذا البحث العلمي. فله الفضل والمنة ثم أنني أرفع الشكر الجزيل ل:

- ١- أ.د. عبد الرحمن كسدي الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
- ٢- أ.د. محمد نور غفران الماجستير كعميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
- ٣- د. محمد إيفان ألفيان كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
- ٤- د. عبد المطلب الماجستير كالمشرف في كتابة هذا البحث العلمي الذي قد أرشدني في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية
 - ٥- جميع الأساتيذ والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية.

جزاهم الله خير الجزاء

قدس، ۲۰ سبتمبر ۲۰۲۳

الطالبة

ارفينا نسوة النعمة