

المراجع العربية

- إبراهيم، عبد العليم. الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. العدد ١٤. القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٢.
- السبحاني، محمد عبيد. فنيات تعليم القراءة في ضوء الأدوار الجديدة للمعلم والمتعلم. العدد ١. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠١١.
- الصوفي، د. عبد اللطيف. فن القراءة؛ أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها. دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٧.
- هداية، رحمة. "خراطيم المفاهيم كإستراتيجية تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية". عربية ١١، رقم ٢. (٢٠١٩).
<https://doi.org/10.21043/arabia.v11i2.5761>.
- نورالفيضة. "تحليل الكتاب الدراسي التابع لمنهج عام ٢٠١٣" المقاييس ٥، رقم ٢. (٢٠١٨).
- سعد، مراد علي عيسى. الضعف في القراءة وأساليب التعلم (النظرية- والبحوث- والتدريبات- والاختبارات). الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ٢٠٠٦.
- سليمان، سناء محمد. أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠١٠.
- طعيمة، رشدي احمد. دليل عمل في اعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

- عبيدات، ذوقان، عبد الرحمن عدس، وكايد عبد الحق. البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. بيروت: دار الفكر، ١٩٨٤.
- عطاء، إبراهيم محمد. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية. العدد ١. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٦.
- خلميا، عاقف. “تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها.” عربية ١١، رقم ٢ (٢٠١٩). <https://doi.org/10.22373/ls.v9i2.6744>.



المراجع الأجنبية

- Abdullah. “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Paket B Terhadap Prestasi Belajar Pada Pelajaran Pai.” *Matriks* 2, No. 2 (2021): 90–97.
- Abubakar, Rifa’i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press, 2021.
- Adi, La. “Pendidikan Keluarga Dalam Perpekstif Islam.” *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid* 7, No. 1 (2022): 1–9.
- Ahmadi, And Aulia Mustika Ilmiani. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Konvensional Hingga Era Digital)*. 1st Ed. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.
- Ahmadi, Rulam. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Albab, Dehendar Ulil. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab MI Kelas IV Kurikulum 2013 Terbitan Kemenag RI Tahun 2020.” *Jurnal Al-Maqayis* 5, No. 2 (2021). <https://doi.org/10.18592/Jams.V6i2.5217>.
- Alnashr, M Sofyan. “Penilaian Kemampuan Membaca Bahasa Arab Anak Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Pati.” *Elementary: Islamic Teacher Journal* 7, No. 1 (2019): 149. <https://doi.org/10.21043/Elementary.V7i1.4925>.
- Anisatun Nur Laili. “Konsep Pendidikan Informal Perspektif Ibnu Sahnun (Telaah Kitab Adab Al-Muallimin).” *Indonesian Journal Of Islamic Education Studies (IJIES)* 3, No. 1 (2020): 31–47.
- Azhari, Afifa Wijdan. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VI Madrasah Ibtidaiah Terbitan Karya Toha Putra.” *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab* 1, No. 2 (2018): 125–36.
- Aziza, Lady Farah, And Ariadi Muliansyah. “Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, No. 1 (2020): 56–71. <https://doi.org/10.20414/Tsaqafah.V19i1.2344>.
- Biringan, Julien. “Internalisasi Nilai Melalui Pendidikan Informal Dalam Prospek Perubahan Sosial.” *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan* 4, No. 2 (2020): 34–42.

- Bukhari. *Ketrampilan Berbahasa (Membaca Dan Menulis)*. 1st Ed. Banda Aceh: Pena, 2010.
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi Dan Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Febrianingsih, Dian. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Salimiya* 2, No. 2 (2021): 21–39.
- Fitrah, Muh., And Luthfiah. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: Jejak Publisher, 2017.
- Fitri, Rahayu, And Risa Yulisna. “Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Sumatera Barat.” *Jurnal Komposisi* 4, No. 1 (2019): 25–32.
- Haerullah, H., & Elihami, E. “Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal.” *Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal* 1, No. 1 (2020): 190–207.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, And Nur Hikmatul Auliya. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hariwijaya. *30 Hari Mencari Kerja*. 1st Ed. Yogyakarta: Elmatara, 2018.
- Hidayatul, Khoiriyah. “Metode Qirā’ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah.” *Lisanuna* 10, No. 1 (2020): 32–44.
- Jamilah. *Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Bintang, 2021.
- Jumhana, Nana. “Evaluasi Terhadap Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Di Indonesia Berbasis Kurikulum 2013.” *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 13, No. 1 (2021): 11–32. [Http://Dx.Doi.Org/10.32678/Al-Ittijah.V13i1.4451](http://Dx.Doi.Org/10.32678/Al-Ittijah.V13i1.4451).
- Kadir, Abdul, Ahmad Fauzi, Endri Yulianto, Baehaqi, Rido Kurnianto, Rosmiati, And Ahmad Nu’man. *Dasar Dasar Pendidikan*. 1st Ed. Jakarta: Kencana, 2012.
- Kamal, Helmi, And Wihdatul Ummah S. “Analisis Kemampuan

- Membaca Teks Arab Gundul Santriwati Tabaqah Syarh Al-‘Ajrumiyah Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga.” *Muhadasah* 2, No. 2 (2020): 157–75.
- Kolintama, Chicin Marchella, And Muhammad Nur Iman. “Telaah Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas X Berdasarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019.” *Al-Muyassar: Journal Of Arabic Education* 1, No. 1 (2022): 74.
- Lubis, Mayang Sari. *Metodologi Penelitian*. 1st Ed. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Misbahuddin, And Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. 2nd Ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Muslich, Masnur. *Text Book Writing Dasar-Dasat Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. 1st Ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Mustika, Dina, Efi Nur Fitriyanti, And Imroatul Azizah. “Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab.” In *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1*, 62. Malang: Universitas Negeri Malang, 2020.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press, 2017.
- Nadhif, Nadhif. “Upaya Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Problematika Keragaman Latar Belakang Pendidikan & Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Kelas Vii Smp Islam Plus At-Tohari Tuntang.” *Al-Fakkaar* 3, No. 1 (2022): 17–41. <https://doi.org/10.52166/Alf.V3i1.2856>.
- Nadziroh, Chairiyah, And Wachid Pratomo. “Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan Di Indonesia.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 4, No. 3 (2018): 400–405.
- Nazilie, Muhammad Bayan Haqin. “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab: Study Kausal Comparatif Pada Kelas X Di MAN I Karawang.” UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, And M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. 1st Ed. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Purnamasari, Nurlaili, Mulyadi, And Muhammad Rohiq. “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Minat Belajar

- Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, No. 4 (2022): 4530–34.
- Rahadi, Dedi Rianto, Rusdianto Roestam, Aurannisa Safruddin, Cucu Wardiman, Khansa Zahradita Hendrawan, Lilis Febrianti, And Rasyid Rafi Ihsani. “Pelatihan Tips Sukses Melamar Kerja Bagi Generasi Milenial.” *Tri Pamas* 4, No. 1 (2022).
- Ramah, Sutri, And Miftahur Rohman. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kurikulum 2013.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 2, No. 2 (2018): 141–60.
- Rathomi, Ahmad. “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Melalui Pendekatan Saintifik.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, No. 1 (2019): 558–65. <https://doi.org/10.29313/Tjpi.V8i1.4315>.
- Riska, Muh Bachtiar Syamsuddin, And Misnawaty Usman. “Hubungan Antara Penguasaan Mufradat (Kosakata) Dengan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Di Kota Makassar.” *Journal Of Education* 1, No. 2 (2021): 144–50.
- Rosyid, Naylur, And Eha Suhayati. “Pengaruh Media Pembelajaran Dan Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ilmu Fara’Id.” *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 5, No. 1 (2020): 76. <https://doi.org/10.33394/Jtp.V5i1.2856>.
- Shubchan, M. Arif, And Adila Rossa. “Memahami Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik.” *Perspektif* 1, No. 2 (2021): 167–71.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. 22nd Ed. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Thoif, Mokh. *Tinjauan Yuridis Pendidikan Nonformal Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. 1st Ed. Surabaya: Scopindo, 2021.
- Triwiyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. 1st Ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Wibowo, Andi, And Tety Nur Cholifah. *Instrumen Tes Tematik Terpadu*. Malang: Media Nusa Creative, 2019.
- Widi, Restu Kartiko. *Menggelorakan Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

- Yamani, Ahmad Zaki. “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Jurusan Keagamaan Di MAN Kotabaru Dan MAN Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2019/2020.” UIN Antasari Banjarmasin, 2021.
- Yarsela, Syamsu Rijal, And Sarah Noviyanti Latuconsina. “Evaluasi Buku Teks Bahasa Arab ‘Duruusu Al-Lughah Al-Arabiyyah’Di Madrasah Aliyah.” *Pinisi Journal Of Education* 1, No. 1 (2021): 277–86.
- Yusuf, Muhammad. “Perkembangan Madrasah Formal Di Indonesia.” *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, No. 2 (2019): 135–46.

