

## ملخص البحث

إرفينا نسوة النعمة. ١٩١٠٢١٠١٠٧. العلاقة بين الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي وبين مهارة قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة العلاقة بين الخلفيات التعليمية ومهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلاب. (٢) لمعرفة العلاقة بين الكتاب المدرسي تعليم اللغة العربية ومهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلاب. (٣) لمعرفة العلاقة بين الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي وبين مهارة قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. وهذا نوع البحث هو بحث إرتباطي بالمدخل الكمي. وعدد المجتمع في هذا البحث ١٠٠ طالب. وتختار الباحثة العينة باستخدام عينة هادفة ومجموعها ٣٢ طالبا. طريقة جمع البيانات باستخدام الاختبار والاستبيان والتوثيق. الاختبار لتقييم مهارة القراءة. والاستبيان لجمع البيانات عن الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي. تستخدم الباحثة اختبار الصدق برموز ارتباط ضرب العزوم واختبار الثبات برموز كرونباخ ألفا.

أما نتائج البحث هو (١) هناك علاقة بين الخلفيات التعليمية ومهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلاب هذه النتائج تدل من درجة الدلالة ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٠٥. (٢) هناك علاقة بين الكتاب المدرسي تعليم اللغة العربية ومهارة قراءة النصوص العربية لدى الطلاب. هذه النتائج تدل من درجة الدلالة ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٠٥. (٣) هناك علاقة بين الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي وبين مهارة قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. وهذه النتائج تدل من درجة الدلالة  $0,000 < 0,005$  ومعامل الارتباط ٠,٠٧٥٩.

**الكلمات المفتاحية:** الخلفيات التعليمية، الكتاب المدرسي، مهارة القراءة.

**ABSTRAK**

**Ervina Niswatun Nikmah. 1910210107. Korelasi antara latar belakang pendidikan dan buku ajar dengan ketrampilan membaca teks bahasa Arab siswa kelas X MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati T.A 2022/2023.**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Korelasi antara latar belakang pendidikan dengan ketrampilan membaca teks bahasa Arab siswa, (2) Korelasi antara buku ajar bahasa Arab dengan ketrampilan membaca teks bahasa Arab siswa, (3) Korelasi antara latar belakang pendidikan dan buku ajar dengan ketrampilan membaca teks bahasa Arab siswa kelas X MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati T.A. 2022/2023. Jenis Penelitian merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 100 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan dokumentasi. Tes untuk mengukur ketrampilan membaca. Dan angket untuk mengumpulkan data tentang latar belakang pendidikan dan buku ajar. Uji validitas menggunakan rumus korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha*.

Adapun hasil penelitiannya yaitu (1) Terdapat korelasi yang signifikan antara latar belakang pendidikan dengan ketrampilan membaca teks bahasa Arab siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . (2) Terdapat korelasi yang signifikan antara buku ajar dengan ketrampilan membaca teks bahasa Arab. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . (3) Terdapat korelasi yang signifikan antara latar belakang pendidikan dan buku ajar dengan ketrampilan membaca teks bahasa Arab siswa kelas X MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati T.A. 2022/2023. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dan koefisien korelasi sebesar 0,759.

**Kata kunci** : Latar belakang pendidikan, buku ajar, ketrampilan membaca