

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج تحليل البيانات ومناقشتها عن العلاقة بين الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي وبين مهارة قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م يدل أنهما:

١. هناك علاقة بين الخلفيات التعليمية ومهارة قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. هذه النتائج تدل من درجة الدلالة ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٠٥ .

٢. هناك علاقة بين الكتاب المدرسي تعليم اللغة العربية ومهارة قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. هذه النتائج تدل من درجة الدلالة ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٠٥ .

٣. هناك علاقة بين الخلفيات التعليمية والكتاب المدرسي وبين مهارة قراءة النصوص العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريجاكسا باطي السنة

الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. هذه النتائج تدل من درجة الدلالة
 ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٠٥ ودرجة F حسابية ٤٥,٦٨٩ أكبر من F
 جدولية ٣,٣٢.

ب. اقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث التي قد شرحت أعلاه، يمكن تقديم
 الاقتراحات التالية:

١. للمدرسة

اقترحت الباحثة للمدرسة إعطاء البرامج الإضافي من
 خلال النظر اختلافات في الخلفيات التعليمية لدى الطلاب.
 ويكون تطوير الكتاب لدعم معرفة الطلاب على اللغة العربية
 وخاصة في مهارة قراءة النصوص العربية.

٢. للطلاب

اقترحت الباحثة للطلاب ذوي الخلفيات التعليمية غير
 الخطية، فإنهم يحتاجون التعلم بجد. يستطيع الطلاب التعلم من
 الكتاب المدرسي الذي قد طورها خصيصا للطلاب ذوي
 الخلفيات التعليمية غير الخطية حتى يتمكنوا قراءة النصوص العربية
 جيدا.