

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, S. "Pengaruh Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) terhadap Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas VII di SMP Taman Siswa Telukbetung." *UIN Raden Intan Lampung*. no.2 (2019).
- Andrian., H, D dan Suparji. "Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* pada Mata Pelajaran Kontruksi Bangunan Siswa Kelas X TGB di SMK Negeri 1 Sampang." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan 2*, no. 2 (2017): 137.
- Darmadi, H. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Cv Budi Utama, 2017.
- Desmayanti, A. "Pengaruh Model Pembelajaran *Science Environment Technology and Society* (SETS) Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Fluida Dinamis." *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. no.3 (2017): 32.
- Dwi Ardianti, dkk. "Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model JAS dengan Pendekatan *Science Edutainment*," *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 1 (2017): 2.
- Faisal. A. M. "Proses Berpikir kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar." *Math Educator Nusantara*. vol 1, No. 3 (2015): 43.
- Fitri, W, E and Diah, R, M. "Pengembangan E-Bahan Ajar Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) Terintegrasi Potensi Lokal pada Pendidikan Lingkungan Hidup." *Angewandte Chemie International Edition*. vol 6 no. 11 (2018): 951–952.
- Facione, P. *Critical Thinking: What is and why it counts*. Insight Assesment, 2015. <https://www.insightassessment.com/wp-content/uploads/ia/pdf/whatwhy.pdf>.
- Hasjunianti. "Penerapan Pendekatan STM untuk Meningkatkan Pemahaman tentang Energi dan Penggunaannya pada Siswa Kelas X SMPN Salukaili." *Jurnal Kreatif Tadulako*. vol. 3. no. 2 (2019). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2873>.
- Henry Feriadi. Irwan. "Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa

- SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan". *BIO-INOVED*. Vol 1 No 2, (2020): 70.
- Kurnia, W, I., Puguh, K. & Slamet, S. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2012 / 2013." *BIOEDUKASI*. *issn: 1693-2654* 7 (2014): 21–25.
<https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/2830>.
- Khasanah. "SETS sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013." (2015): 274.
<https://www.neliti.com/id/publications/170173/sets-science-environmental-technology-and-society-sebagai-pendekatan-pembelajaran>.
- Lismaya. *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendikia, (2019): 8.
- Millah, E, S. "Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas X SMA Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS)." *Pendidikan Biologi (BioEdu)*. no. 1 (2012): 19–24.
- Nuryadi. *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Sibuku Media, (2017): 85-108.
<https://perpustakaan.unanda.ac.id/index.php?p=fstream&fid=18&bid=6645>.
- Nugrehi, D. "Pengaruh Pembelajaran Berevisi dan Berpendekatan SETS terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas X SMAN 2 Sukoharjo pada Materi Minyak Bumi." *Jurnal Pendidikan Kimiaval*, vol. 2, no 2 (2020): 36.
<https://www.neliti.com/id/publications/127002/pengaruh-pembelajaran-berevisi-dan-berpendekatan-sets-terhadap-prestasi-belajar-d>.
- Pujiwati, Istirochah. *Biologi Tumbuhan*. Malang: Intimedia, (2017).
- Poedjiadi, A. *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Remaja Rosdakary, (2005): 128.
- Priyo, S, F. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (KSP) dengan Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa." *Jurnal Pp*, vol 1, no. 2(2011):149–159.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jppasca/article/view/1539/1715>.

- Profil MA Darul Ulum Purwogondo,
<https://www.madupurwogondo.sch.id/>.
- Putu, Ade, Andre,P, I & I, Gusti, A, N. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. CV Budi Utama, (2019): 29.
<https://books.google.co.id/books?id=5RF2EAAAQBAJ&pg=PA106&lpg=PA106&dq=Panduan+Penelitian+Eksperimen+Beserta+Analisis+Statistik+dengan+SPSS.&source=bl&ots=CGjYI0RHI&sig=ACfU3U0Fxf83j3fudPn0QRvJNqmZENfxWA&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEWjuirjo-LBAxUpzDgGHZD7DSsQ6AF6BAGMEAM>.
- Ennis, Robert. *Pemikiran Kritis dan Kekhususan Subyek dalam Lucia, Sofia, Maria*. 2017. *Critical Thinking and its Importance in Education: Some Reflections*. Rastros Rostros, vol 19 no.34 (1989).
- Saputra, H. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.” *Perpustakaan IAIN Agus Salim*.vol.2 (2020):1-7.
- Siyoto, S & Ali, S. *Dasar Metode Penelitian*. Literasi Media Publishing, (2015): 64.
<https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta, (2013): 60-61.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=281396>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta. (2017): 120.
<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22862>.
- Santrock, J. *Perkembangan Anak*. Erlangga, (2017): 295-296.
<https://onesearch.id/Author/Home?author=John+W,+SANTR OCK>.
- Sunaryo, Wowo. *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2011).
- Truhastuti, Y. "Pengaruh Penerapan Model SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) terhadap Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP." *Lambung Pustaka UNY*. vol 2 no.1 (2016): 1–6.
- Velina, Yessy, Wiwit Nurhasanah & Zulhannan Zulhannan. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA AL-Kautsar Bandar Lampung.” *Tadris Pendidikan Biologi*. vol 8 no. 2 (2017): 78.
- Wade, Carole. *Psikologi Edisi 9 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, (2019): 7-8.

- Widiasmoro, Erwin. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Ruang Kelas (Outdoor Learning)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, (2017): 85.
- Wijaya, Bayu. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi SETS dengan Pendekatan SAVI*. Semarang: qahar publisher, (2019): 16 -17.
- Yuniastuti, Euis. "Pengaruh Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology and Society) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan Tahun Pelajaran 2015/2016." *JST (Jurnal Sains Terapan)*. vol 1 no. 2 (2015).
- Zakiah, Linda & Dr. Ika Lestari. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor : Erzatama Karya Abadi, (2019): 10-11.

