

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berlandaskan analisis data yang dilakukan peneliti, langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan perihal problematika efektifitas pemanfaatan buku cerita bergambar terintegrasi islam untuk mengembangkan bahasa anak di TK TA Cepogo 2 Kembang Jepara bisa ditarik suatu simpulan bahwa:

1. Efektivitas pemanfaatan buku cerita bergambar islami untuk mengembangkan bahasa anak di TK TA Cepogo 2 Kembang Jepara

Buku cerita bergambar islam di TK TA Cepogo 2 Kembang Jepara sudah cukup memadai untuk menyampaikan materi pembelajaran sekaligus mengembangkan bahasa anak. Buku cerita bergambar terintegrasi islam yang dipakai saat pembelajaran berjudul “AKU BILANG MASYA ALLAH”. Penggunaan buku cerita bergambar terintegrasi islam merupakan pemanfaatan buku cerita bergambar yang berada di sekolah. Selain bisa meningkatkan bahasa anak buku cerita bergambar bisa menarik minat baca sebab tampilannya yang menarik yang dipenuhi dengan gambar berwarna-warni.

Sebelum menjalankan pembelajaran di TK TA Cepogo 2 memiliki sejumlah tahap yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Penggunaan buku cerita bergambar terintegrasi islam untuk mengembangkan bahasa anak di TK TA Cepogo 2 berkembang dengan baik. Hal ini terbukti saat anak mengikuti kegiatan bercerita mereka sangat antusias dan bersemangat. Sejumlah anak bahasanya sudah berkembang. Ada anak yang sudah mulai berkembang ke cakap dan mahir.

2. Perkembangan bahasa anak kelompok B di TK TA Cepogo 2 Kembang Jepara memakai metode bercerita dengan media buku cerita bergambar islami

Bahasa anak kelompok B di TK TA Cepogo 2 sudah berkembang baik. Dengan memanfaatkan buku cerita bergambar terintegrasi islam bisa membantu dalam mengembangkan bahasa anak terutama anak usia 5-6 tahun. bisa diperhatikan bahwa ada 1 anak yang BB (Belum Berkembang), 14 anak yang L (Layak), 8 anak yang C (Cakap), dan anak yang M (Mahir). Anak-anak di TK TA Cepogo 2 tingkat bahasanya sudah berkembang tetapi belum sempurna disebabkan rendahnya minat baca anak terhadap buku cerita.

Pemanfaatan buku cerita bergambar terintegrasi islam di TK TA Cepog 2 Kembang Jepara pada anak sudah sesuai tingkat usia anak yaitu usia 5-6 tahun, dan juga selaras dengan tema yang sudah ditentukan di RPPH. Hal itu agar bahasa anak bisa berkembang dengan baik. Dalam mengembangkan bahasa anak perlu dukungan penuh dari orang terdekat seperti guru saat di sekolah dan orang tua ketika di rumah. Seperti halnya di TK TA Cepogo 2 guru beserta orang tua bekerja sama dengan sangat baik untuk mengembangkan bahasa anak.

B. Saran

Sesudah melihat kesimpulan dari hasil penelitian perihal efektivitas pemanfaatan buku cerita bergambar islam untuk mengembangkan bahasa anak di TK TA Cepogo 2 Kembang Jepara, penulis ingin memeberikan sejumlah masukan, yakni:

1. Bagi Kepala Sekolah

Pemanfaatan buku cerita bergambar islam untuk mengembangkan bahasa anak di TK TA Cepogo 2 sudah berjalan dengan sangat baik. Sehubungan dengan hal itu kepedulian kepala sekolah perihal perkembangan bahasa di tingkatkan lagi seperti adanya kegiatan bercerita secara seminggu 1 atau 2 kali agar minat baca anak meningkat. Maka secara otomatis bahasa anak pun akan mengembang.

2. Bagi Pendidik

Penulis berharap pada pendidik atau guru untuk lebih kreatif dalam menciptakan suasana kelas baru. Serta guru diharapkan memiliki pengetahuan banyak yang melibatkan buku cerita bergambar dalam pembelajaran. Serta diharapkan untuk senantiasa antusias dan semangat dalam menjalankan pembelajaran pada peserta didik agar anak tidak merasa bosan dan jenuh dalam belajar.

3. Bagi Peserta Didik

Melalui pemanfaatan buku cerita bergambar islam, diharapkan peserta didik bisa berperan aktif dalam mengikuti tiap-tiap kegiatan yang dilakukan bersama dengan guru kelas, menurut dengan perintah yang diberikan, dan ikut serta dalam ketertiban kondisi kelas.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki peran yang sangat penting dlam perkembangan dan pertumbuhan anak, terutama pada perkembangan bahasa. Sehingga sebagai orang tua jangan terlalu sering melarang anaknya saat dirumah. Biarkan anak

berekplorasi dengan hal-hal baru yang membuat mereka penasaran. Lebih baik orang tua mengarahkan dan mengawasi anak ke hal-hal yang baik. Peran orang tua dalam mengembangkan bahasa sangat dibutuhkan. Sehubungan dengan hal itu orang tua dan guru bisa berkolaborasi atau bekerja sama untuk membantu kemajuan perkembangan bahasa anak baik dirumah atau disekolahan.

5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk mempertimbangkan pengumpulan data penelitian, obyek penelitian, serta mencari sumber referensi yang terkait efektivitas pemanfaatan buku cerita bergambar islami untuk mengembangkan bahasa anak agar hasil yang didapatkan bisa optimal.

