

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	8
a. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	8
b. Indikator Model Pembelajaran TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>).....	10
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>).....	10
d. Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>).....	11
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>).....	12
2. Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif.....	12
a. Keterampilan Berpikir Kritis	12
b. Keterampilan Berfikir Kreatif.....	13
c. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif.....	14
d. Tingkatan Berpikir Kritis.....	15

e. Karakteristik Berpikir Kritis	16
f. Ciri-Ciri Orang Berpikir Kritis	16
g. Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis dan Kreatif.....	17
3. Mata Pelajaran Biologi.....	19
a. Definisi Mata Pelajaran Biologi.....	19
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Biologi.....	20
c. Tujuan Mata Pelajaran Biologi	20
d. Materi Ekologi.....	21
B. Penelitian terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	36
B. <i>Setting</i> Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Identifikasi variabel	37
E. Variabel Operasional	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Mayong.....	49
B. Analisis Data Penelitian.....	51
1. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Biologi Materi Ekologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mayong	51
2. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Keterampilan Kreatif Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Biologi Materi Ekologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mayong	53
3. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dan Kreatif pada Mata Pelajaran Biologi Materi Ekologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mayong	55

C. Pembahasan.....	57
1. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Biologi Materi Ekologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mayong	57
2. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Keterampilan Kreatif Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Biologi Materi Ekologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mayong.....	60
3. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dan Kreatif pada Mata Pelajaran Biologi Materi Ekologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mayong	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	63
B. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Populasi Penelitian	37
Tabel	3.2	Variabel Operasional	38
Tabel	3.3	Hasil Uji Validitas Angket TAI	42
Tabel	3.4	Hasil Uji Validitas Angket Kreatif	42
Tabel	3.5	Hasil Uji Validitas Angket Kritis	43
Tabel	3.6	Pedoman Koefisien Reliabilitas	44
Tabel	3.7	Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel	3.8	Hasil Uji Normalitas	45
Tabel	3.9	Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel	3.10	Analisis Deskriptif	46
Tabel	4.1	Hasil Uji Responden Angket Berfikir Kritis	51
Tabel	4.2	Hasil Uji Hubungan TAI terhadap Berfikir Kritis	52
Tabel	4.3	Hasil Uji Akhir (Model Summary) Hubungan TAI terhadap Berfikir Kritis	53
Tabel	4.4	Hasil Uji Responden Angket Berfikir Kreatif	53
Tabel	4.5	Hasil Uji Hubungan TAI terhadap Berfikir Kreatif	54
Tabel	4.6	Hasil Uji Akhir (Model Summary) Hubungan TAI terhadap Berfikir Kreatif	55
Tabel	4.7	Hasil Uji Hubungan TAI terhadap Berfikir Kritis Dan Kreatif	56
Tabel	4.8	Hasil Uji Akhir (Model Summary) Hubungan TAI terhadap Berfikir Kritis dan Kreatif	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Makanan	25
Gambar 2.2 Gunung Meletus	27
Gambar 2.3 Gelombang Tinggi Air Laut.....	28
Gambar 2.4 Simbiosis Mutualisme	28
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir	34

