

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data analisis pada penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) memiliki hubungan yang positif terhadap keterampilan Berfikir kritis siswa kelas X pada mata pelajaran Biologi materi Ekologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Mayong. Hasil penelitian ini berdasarkan uji korelasi Pearson variabel yang menunjukkan bahwa r hitung $>$ r tabel yaitu $0,541 > 0,329$ dan $\text{sig.} < 0,05$ dan memiliki nilai R square sebesar 64,3% yang artinya Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) siswa memiliki hubungan terhadap keterampilan berpikir kritis selama pembelajaran berlangsung.
2. Model pembelajaran kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) memiliki hubungan yang positif terhadap keterampilan Berfikir kreatif siswa kelas X pada mata pelajaran Biologi materi Ekologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Mayong. Hasil penelitian ini berdasarkan uji korelasi Pearson variabel yang menunjukkan bahwa r hitung $>$ r tabel yaitu $0,430 > 0,329$ dan $\text{sig.} < 0,05$ nilai R square 63,8%. Artinya model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* memiliki hubungan terhadap berfikir kreatif. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* (TAI), siswa lebih terbuka pemikirannya dan membangun ide-ide yang beragam.
3. Model pembelajaran kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) memiliki hubungan yang positif terhadap keterampilan Berfikir kritis dan kreatif siswa kelas X pada mata pelajaran Biologi materi Ekologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Mayong. Hasil penelitian ini didasarkan atas terpenuhinya indikator-indikator keterampilan berpikir kritis dan indikator-indikator berfikir kreatif dan didukung hasil uji menggunakan aplikasi SPSS memperoleh hasil r hitung $>$ r tabel yaitu $0,430 > 0,329$ dan $\text{sig.} < 0,05$ nilai R square 61,8 % serta nilai R sebesar 0,733 yang menandakan adanya hubungan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap berfikir kritis dan kreatif siswa.

B. Saran

Saran dari peneliti yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi dalam mengembangkan pembelajaran, diantaranya yaitu:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap penerapan model pembelajaran yang digunakan didalam kelas.
2. Bagi Guru, diharapkan untuk meningkatkan keragaman dan penggunaan berbagai model pembelajaran. Selain itu, diharapkan agar pendidik terus menggali potensi kreatif dalam mengembangkan pendekatan-pendekatan inovatif dalam pengajaran serta memanfaatkan teknologi yang terus berkembang saat ini.
3. Bagi Siswa, diharapkan dapat terlibat lebih aktif, rajin, termotivasi, dan memiliki semangat yang tinggi dalam proses pembelajaran. Selain itu, diharapkan mereka dapat lebih memperhatikan saat materi sedang dijelaskan oleh guru.

